



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

### Posudek vedoucího/vedoucí bakalářské práce

jméno vedoucího/vedoucí Dr. Vojtěch Eliáš

Autor/autorka práce: Mgr. Olga Jandejsová  
Studijní program/obor: Teologie, Teologické nauky  
Název práce: Znalost dětí o křesťanství na Základní škole v Sokolově  
Vedoucí práce:  
Rozsah práce: 51 stran

#### 1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
<b>A. Formální a jazyková kritéria</b>				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>B. Obsahová kritéria</b>				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Průběh zpracování práce</b>				
	ano		ne	
Autor/ka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autor/ka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Předkládaná bakalářská práce je velmi dobré úrovně. Po formální stránce bych polemizoval pouze se psaním „židům“ na str. 12 (2. odstavec), zvláště když je v předchozí části věty „Němcům“ – myslím, že z kontextu jasně vyplývá, že se mluví o národu (ne o náboženství). Pak si dovoluji upozornit na chybu na str. 27: „... vybrané ročníky mi mohli (sic!) ukázat ...“. Po obsahové stránce se jedná o kvalitní práci: po trochu rozvlácném úvodu je přiměřeně uveden kontext školy v historickém i zeměpisném pohledu. Pouze trochu úsměvně působí kap. 1.2.3, která sice v nadpisu slibuje, že se bude zabývat historií od počátku 2. světové války (což se zdá rozumné), ale již druhý odstavec začíná slovy: „Koncem 12. a počátkem 13. století ...“.

Jako zcela vynikající považuji závěry, které vyvozuje autorka z výsledků výzkumu. Bez jednotlivých komentářů by se jednalo pouze o spoustu čísel, které však autorka umí dobře interpretovat. Snad by jen bylo dobré zdůrazňovat, že se jedná o počty bodů – tj. podle klíče: čím více bodů, tím lepší výsledek.

### 3. Otázky a náměty práce k diskusi při obhajobě

Jak si vysvětlujete zjištěnou skutečnost, že nebyla zaznamenána jasně lepší znalost u dětí, které chodí do kostela?

**Doporučení práce k obhajobě**

**doporučuji**

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 25. května 2010

Podpis: 