



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

**Posudek vedoucího/vedoucí bakalářské práce**

jméno vedoucího/vedoucí Dr. Vojtěch Eliáš

Autor/autorka práce: Jitka Kaucká  
Studijní program/obor: Teologie, Teologické nauky  
Název práce: Mateřské školy na území Prahy s vazbou na Římskokatolickou církev  
Vedoucí práce: Dr. Vojtěch Eliáš  
Rozsah práce: 62 stran + 16 stran příloh

**1. Kritické zhodnocení**

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
<b>A. Formální a jazyková kritéria</b>				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Obsahová kritéria</b>				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Průběh zpracování práce</b>				
	ano	ne		
Autor/ka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autor/ka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Předkládaná bakalářská práce svým rozsahem značně překračuje požadovaný rozsah. To bylo autorce známo již během psaní práce, ale logičnost vymezení i již pokročilé stádium práce nedovolovalo další omezení, a tak je pravdou, že vznikla práce, která svým rozsahem i kvalitou zpracování odpovídá magisterské diplomové práci. Podobně i rozsáhlé přílohy mají velký smysl, protože uceleně uvádějí informace, které obvykle nelze porovnávat na jednom místě.

Autorka jasně uvádí metodu své práce – první dvě kapitoly teoreticky zpracovávají vývoj dítěte předškolního věku, a to i s ohledem na jeho náboženský rozvoj, a dále teoretický rámec předškolního vzdělávání. Třetí kapitola je věnována analýze jednotlivých mateřských škol, kde zřizovatelem je církev nebo církevní organizace (z pohledu světského práva), a křesťanských tříd ve státních školách – zde by mělo být přesněji „ve školách zřizovaných městskou částí“. Analýza zpracovává oficiální dokumenty školy (vzdělávací program, roční plán, financování). Práce je vedena velmi pečlivě a závěry autorky odpovídají předkládaným faktům.

### 3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

Máte dostupné informace, zda se školám daří jejich plány naplňovat a zda jsou školy skutečně místem, kde se dětem dostává křesťanské výchovy odpovídající jejich věku?

**Doporučení práce k obhajobě**

**doporučuji**

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 26. května 2010

Podpis: 