

## RESUMÉ

Autor: Jitka Kaucká

Instituce: Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Název práce: Mateřské školy na území Prahy s vazbou na Římskokatolickou církev

Počet stran: 62

Počet příloh: 5

Počet titulů použité literatury: 43

Počet znaků: 135 901

Klíčová slova: mateřská škola, předškolní věk, dítě, předškolní vzdělávání, Římskokatolická církev

Tato bakalářská práce se skládá ze tří hlavních kapitol. Jejím hlavním cílem je představit mateřské školy na území Prahy s vazbou na Římskokatolickou církev. Nejprve je vymezena věková skupina dětí, pro kterou jsou mateřské školy určeny. V první kapitole je proto načrtnut charakteristický profil dítěte předškolního věku, tj. ve věku mezi třetím až šestým či sedmým rokem života. V úvodu této kapitoly je stručně nastíněn fyzický vývoj předškolního dítěte, poté následuje pasáž o jeho psychickém vývoji. Jádrem části první je obsáhlé pojednání o náboženském vývoji dítěte. Toto jádro se dále dělí na úvahu, jaký je význam křtu pro dítě, jak prožívá svou víru a jaký k ní má vztah. Následuje pak rozbor významu modlitby pro předškolní dítě a výchově k ní, druhy modlitby a hlavní překážky formace dítěte modlitbou. Následující pasáž je věnována základnímu prvku náboženské výchovy dítěte, kterým je rodina, dále rodinné výchově a jejímu významu pro dítě. Jako východisko křesťanské výchovy je zde především přestaven příklad rodičů a jejich rozhovor s dítětem. Z textu vyplývá nezbytnost vytváření křesťanského prostředí hned od počátku života. Tématem závěru první části jsou možné způsoby účasti rodiny na liturgickém životě církve, význam mše svaté, přítomnost dítěte v kostele a slavení dne Páně. Následuje prezentace hlavních církevních svátků a možnost jejich reflexe v rodinném životě.

Námětem druhé části bakalářské práce je rozbor podstaty předškolního vzdělávání v předškolních zařízeních. Jádrem této části je pohled na předškolní zařízení a to jak na zařízení jako instituci tak na jeho úkoly v předškolním vzdělávání, vycházíme z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Cílem tohoto rozboru je určení významu, který předškolní instituce mají na vyvíjející se dítě. Za tímto účelem je obsažena pasáž o předškolním vzdělávání, jeho organizaci, pojetí a podmínkách. Předškolní vzdělávání je vnímáno z hlediska plnění vzdělávacích cílů s důrazem na rámcové cíle a klíčové kompetence. Dále je zpracována analýza chování dítěte mezi vrstevníky včetně jeho adaptace na kolektiv předškolního zařízení a význam předškolního zařízení ve vztahu k přípravě na školní vyučování.

Třetí kapitola je věnována jednotlivým mateřským školám na území Prahy s vazbou na římskokatolickou církev, případně dalším mateřským školám s vazbou na křesťanskou výchovu. Je zaměřena na jejich vzdělávací program, roční plán škol a jejich financování. V následující pasáži jsou představeny jednotlivé školy, přičemž jsou rozděleny podle jejich

zřizovatele. Závěrem části třetí jsou pro srovnání zmíněny též křesťanské třídy ve státních mateřských školách a jejich význam.

Závěr bakalářské práce představuje shrnutí podstatných myšlenek předchozích tří kapitol a zdůraznění nenahraditelného významu duchovní formace poskytované dětem v předškolních zařízeních pro novou evangelizaci české společnosti 21. století.

V příloze uvádíme ukázkou výroční zprávy, školních vzdělávacích programů a školního řádu několika uvedených mateřských škol.