

Posudek bakalářské práce Denisy Šenkeříkové:

PROJEKTY ZAMĚŘUJÍCÍ SE NA POMOC PŘI PŘÍPRAVĚ DĚTÍ Z DĚTSKÉHO DOMOVA NA ODCHOD DO ŽIVOTA

Autorka předkládá pečlivě zpracovanou bakalářskou práci popisující problematiku ústavní výchovy v ČR, rizik a nedostatků dětských domovů (dále jen DD) a projektů pomáhajících při přípravě na odchod z DD. Třemi projekty pomáhající dospívajícím po odchodu z DD se zabývá podrobně: Jarmark pro šikovné ručičky, Věřím si, Na cestě do života. Vybrané projekty jsou realizovány v Dětském domově Smolina u Valašských Klobouk. Autorka nám je přibližuje prostřednictvím polostrukturovaných skupinových rozhovorů, analýzou dokumentů projektů a pozorováním v praktické části bakalářské práce.

V úvodu autorka nastiňuje, co všechno chybí dětem vyrůstajícím v DD při odchodu z ústavní péče. Co zde není zmíněno (např. dovednosti při ucházení se o pracovní místo, otázka bydlení aj.) se objevuje v praktické části v konkrétních projektech. Teoretická část je věnována ústavní výchově v ČR, popisu DD ve Smolině, rizikům a nedostatkům DD a pomáhajícím projektům obecně. První kapitola přehledně přibližuje systém ústavní péče v ČR, systém školských zařízení pro výkon ústavní výchovy a důvody k udělení ústavní péče. Další kapitola nás podrobně seznamuje s DD Smolina: se způsobem bydlení, péče, výchovy. Autorka objektivně popisuje chod DD i snahy o snadný přechod dětí do života mimo DD, odkrývá nedostatečné možnosti DD.

Ve 3. kapitole procházíme s autorkou rizika ústavní výchovy: chybějící rodinu, syndrom ústavní závislosti, ztrátu soukromí, nedostatečnou kvalifikaci některých vychovatelů, menší volnost trávení volného času a problém odchodu dětí z DD včetně přípravných aktivit. Rizika autorka komentuje a konkretizuje na životě dětí v DD Smolina. Část týkající se odchodu z DD (3.6 a 3.7) bychom vzhledem k tomu, že jde o téma celé bakalářské práce, očekávali poněkud obsáhlejší a systematictější. Bylo by vhodné ji doplnit o stručnou charakteristiku psychosociálního vývoje dospívajících, specifika dospívajících z DD, dále přehledně rozvést otázky, které odcházející mladí řeší, a naznačit jejich řešení: nalezení práce a dovednosti spojené s jejím hledáním, nalezení bydlení (možnosti) a péče o domov, péče o sebe, hospodaření s vlastními prostředky, doprovázení, komunikace, pravidla společenského chování aj.

Pomáhajících projektů se týká 4. kapitola. Seznamuje nás obecně, stručně s tím, co je nadace, projekt a s cíli, proč pomáhají. Bylo by vhodné v části 4.3 Proč pomáhají? nalézt přehled zaměření projektů včetně příkladů konkrétních pomáhajících projektů.

Praktická část nás v 5. kapitole přehledně, výstižně seznamuje s obsahy 3 projektů realizovaných v DD Smolina: Jarmark pro šikovné ručičky, Věřím si, Na cestě do života. Ke každému projektu je připojen přepis polostrukturovaných rozhovorů s účastníky a s vychovateli včetně rozboru jejich odpovědí. Poslední 6. kapitola opět výstižně a uspořádaně analyzuje a interpretuje získané odpovědi.

V Závěru se autorka skromně vyjadřuje o zkušenostech a výsledcích získaných při zpracování své bakalářské práce. Seznam použité literatury je dostatečně obsáhlý, potěšující je pečlivé a podle požadované ISO 690 zpracování citací.

Bakalářská práce je přehledná, smysluplně členěná, výstižná, stylisticky vyvážená, několik pravopisných chyb z nepozornosti (shoda v přičestí minulém, interpunkce) nenaruší

celkový dobrý dojem. Jako závěrečné akademické práci by jí ale prospěl poněkud hlubší záběr do problematiky odchodu mladých dospělých z DD. Přesto svědčí o silném zaujetí tématem a o velmi pečlivé práci na jejím psaní a vydání.

NAVRHOVANÉ OTÁZKY:

Charakterizujte psychosociální vývoj v dospívání.

Specifika dospívání v DD.

Znáte ještě nějaké další pomáhající projekty?

Jak se řeší problematika odchodu z DD (obdobného zařízení) v zahraničí?

Doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm B – velmi dobře.

22. srpna 2009

Mgr. Olga Klímová