

Posudek na diplomovou práci

<input type="checkbox"/> posudek oponenta	Jméno posuzovatele: RNDr. Jana Leontovyčová, CSc. Datum: 26.4.2010
Autor: Martin Janda	
Název práce: Vzdělávání ve vybraných afrických zemích	
<input type="checkbox"/> Práce je literární rešerší. <input type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem diplomové práce autora bylo vytvoření přehledu vzdělávacího systému afrických zemí a zmapovat tak základní typy vzdělávání .které jsou v těchto zemích v současnosti aktuální. Situace v jednotlivých zemích severní, střední, jižní, východní a západní Afriky je zmapována vyčerpávajícím způsobem- autor vychází z historických souvislostí, politického směru, z detailního a velmi fundovaného popisu a rozboru chronologických událostí. V uceleném pohledu je každá analýza konkrétního vzdělávacího systému té které země podložena rozбором zdravotní situace, sociálních specifik, etnických charakteristik i možných diskriminačních prvků.	
Struktura (členění) práce: Základním prvkem předložené diplomové práce je nadstandardní analýza každé vybrané země ,v souvislosti s rozvojem možného vzdělávacího systému, vycházející z historických fakt, ovlivněných mimo jiné také geograficky. Závěrečné rozdělení zemí na frankofonní, anglofonní a nezávislé země poskytuje další úhel pohledu na sledovanou problematiku.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Práci s odbornou literaturou a veškerými dostupnými materiály lze hodnotit nadstandardní. Citované prameny jsou aktuální, vhodně doplňující a rozšiřující zamýšlený informační základ.	
Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány? Diplomová práce je vyvráslou analýzou sledovaného problému, adekvátně diskutovaná a porovnává se všemi dostupnými současnými principy a možnostmi řešení.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Jazyková a stylistická úroveň nadprůměrná. Využitelnost podaných informací vysoká –práce je ojedinělým shrnutím současných dostupných údajů.	

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Lze jen předpokládat, že autor se bude v předkládané problematice dále angažovat a lze mu tedy doporučit pokračovat v rozborech situací v následném programu PhD.

Práce je orientována do 3 hlavních proudů –diferenciaci vzdělávacích typů v dnešní Africe-zmapování jednotlivých afrických zemí včetně možných prognóz a diferenciaci sledovaných zemí podle gramotnosti a stability a diferenciaci zemí podle podílu na kolonizaci a postkolonizaci.

V neposlední řadě je nutno též vyzdvihnout zmiňované mezinárodní organizace, jako jsou např. OSN, UNICEF, Červený kříž, Svatý řád Lazara Jeruzalémského a Charita, které monitorují, koordinují a vhodně zasahují do problémových situací.

Otázky a připomínky oponenta:

Jako antropologa mne zajímá změny původních etnik, jejich nový živorní styl, ochota se vzdělávat a další

Navštívil jste některou africkou zemi?

Návrh hodnocení vedoucího práce nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis oponenta:

