

Posudek na bakalářskou práci

- posudek vedoucího práce
 posudek oponenta

Jméno posuzovatele:
PhDr. Hana Dvořáčková

Datum:
 2.9.2009

Autor: **Hana Závůrková**

Název práce:

Kazuistiky ukazující na možné rizikové faktory u dětí v náhradní rodinné a náhradní výchovné péči.

- Práce je literární rešerší.
 Práce obsahuje vlastní výsledky týkající se interpretace kazuistik

Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)

Zpřehlednit a vymezit možnosti náhradní rodinné a náhradní výchovné péče a poukázat na některé rizikové faktory, které s touto problematikou souvisejí.

Struktúra (členění) práce:

Práce je členěna do několika logických celků od přehledného rozdělení a charakteristiky forem náhradní rodinné péče a náhradní výchovné péče přes charakteristiku problémového dítěte, včetně endogenních a exogenních faktorů působících na dítě až k závěrečné kapitole s interpretací 6 vybraných kazuistik. Textová část je přehledná, přesto tvoří většinu obsahu bakalářské práce, přičemž u titulu práce se jeví jako stěžejní a výchozí problematika - práce s kazuistikami.

Jsou použité **literární zdroje** dostatečné a jsou v práci správně citovány?

Množství literárních zdrojů i internetových odkazů je postačující. Často se však odkazy k citacím objevují na jiné straně než citace samotná a tím dochází ke znepřehlednění celého textu. Doporučuji studentce používat jinou formu citací, např. v závorce ze textem s odkazem k příslušnému zdroji.

Jsou získané **vlastní výsledky** nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?

V práci je uvedena statistika (aktuální přehled osvojených a dětí v pěstounské péči). Není však interpretován studentkou, takže není patrna účast studentky na jejím vzniku. Co se týká kazuistik není přesně patrný podíl studentky na jejich vzniku.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Formální úroveň práce je postačující, jazyková úroveň dobrá.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Cíle jsou splněny částečně. Bylo by třeba rozvinout problematiku adaptace jedince na prostředí a doplnit a nově vznikající formy práce s touto mládeží, např. Domy na půl cesty a jiné obdobné projekty.

Pokud studentka píše o právech a povinnostech dětí a mládeže umístěných ve výše uvedených zařízeních je třeba se zmínit i o právech a povinnostech vychovatelů k těmto svěřencům. Dále by bylo možné doplnit i o problematiku deprivací.

Otázky a připomínky oponenta:

Promluvte prosím o Vaší účasti na tvorbě kazuistik (viz výše).

Jak se u dětí a mládeže projevuje syndrom ústavní závislosti (v souvislosti s věkem dítěte, délkou pobytu, přístupem vychovatele, osobnostními charakteristikami...).

Návrh hodnocení vedoucího práce nebo oponenta

výborně **velmi dobře** dobře nevyhověl(a)

Podpis vedoucího práce /opponenta:

