

RESUMÉ

Analýza učebnice dějepisu pro základní školy přináší informaci, s jakým objemem učiva a s jakým nábojem, se křesťanství ke studentovi dostává v konkrétní učebnici.

Práce stanovila dva výstupy, první je obsažen v komentáři k hodnocení, který konkrétně mapuje text a předně se jedná o procentuální počet křesťanského obsahu, což je vlastně statistika vztažená na objem učiva.

K hodnocení učebnice dějepisu byla použita precizní metoda, která zkoumala text a ilustrace pomocí tří kategorií negativní, pozitivní a neutrální. Zpracovala a zhodnotila veškerý text i ilustrace, což bylo promítnuto do tabulek a komentáře.

Komentáře konkrétně hodnotí více do hloubky text i ilustrace, jsou významným přínosem pro analýzu. Nepřináší však stručný a výstižný závěr jako čísla uvedená v tabulce. K hodnocení textu bylo použito odborných knih a byla snaha také vypíchnout, co v učebnici nebylo uvedeno. Srovnávací metoda byla provedena jak s obdobnými učebnicemi dějepisu, tak s knihami renomovaných historiků.

Z komentářů k tabulkám vyplývá, že je velmi alarmující a nedostatečný objem učiva uvedený k počátku českých dějin. Zavádějící se jeví text k počátkům dějin. Linie, která poukazuje na tmářský postoj víry je pro učebnici nepřipustná, prolíná se třemi díly učebnice. Pozitivní se jeví, že není dále rozdmýcháván rozbroj mezi katolíky a ostatními církvemi, ale na druhou stranu je zřejmé, že není zastáván postoj katolické strany, spíše naopak. V posledním dílu učebnice se ve spojení s křesťanstvím o katolické církvi píše vesměs příznivě, ale velmi stručně. Celkově je textu s křesťanskou tematikou velmi málo a chybí zpracování historie ke vzniku křesťanství a Bible, osoby Ježíše, apoštolů, církevních otců, svatých, klášterů i území Palestiny (co je Tóra, postava Mojžíše, desatero...). Moderněji zpracované učebnice dějepisu toto neopomíjejí. Nepoměrně vzhledem k základům křesťanství je objem křesťanského textu v učebnici zvýšen zpracovanou tematikou husitství, reformace a rekatolizace ve druhém dílu, třetí a čtvrtý díl se křesťanstvím výrazně nezabývá.