

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: **Lucie Bezpalcová**
Téma diplomové práce: **Role motivace ve vyučování**
Vedoucí práce: **PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.**

Předložená diplomová práce řeší velmi zajímavé a z hlediska zpracování náročné a aktuální téma. Autorka zvolila k uchopení problému motivace ve výuce netradiční metodu akčního výzkumu, tedy přímo ve vlastní výuce na základní škole realizovala výzkumné cesty k porozumění vlastní pedagogické činnosti v oblasti motivace žáků. Cílem akčního výzkumu diplomantky se stala systematická reflexe pedagogických situací s následným vyhodnocením a návrhem k jejich dalšímu rozvinutí.

Práce je logicky členěna na dvě části. V první, teoretické části autorka seznamuje s teoretickými východisky problematiky motivace, ve druhé, praktické části prezentuje výzkumné šetření provedené ve vlastní výuce.

V teoretické části autorka pracuje s širším okruhem literatury a prokázala velmi dobrou schopnost její analýzy a interpretace. Těžiště práce spočívá především ve velmi zdařilé výzkumné části. Lze konstatovat, že výzkumná část tvoří jádro práce, je velmi dobře propracovaná, autorka jasně formuluje cíl práce, problémy k řešení a charakterizuje metodiku výzkumu. Analýza získaných dat je velmi dobře zpracována, autorka prokázala schopnost velmi dobrého uchopení problému, schopnost formulovat hodnotící soudy, interpretace získaných dat je zajímavá a pro práci učitelů na základní škole velmi podnětná. Přestože je diplomantka začínající učitelkou je schopná vysoké míry reflexe a sebereflexe. Z uvedených interpretací je patrné osobní zaujetí autorky tématem, které se projevuje, mimo jiné, velmi tvořivým přístupem k řešení problematiky motivace. Vzhledem k velmi kvalitnímu zpracování akčního výzkumu doporučuji jeho publikování v odborném časopise a vystoupení diplomantky na studentské konferenci pro nadané studenty na HTF UK.

Diplomová práce je na velmi dobré úrovni jak po stránce obsahové, tak po stránce formálního zpracování. Práce je vhodně doplněna grafy, tabulkami a přílohami.

Otázka k diskusi při obhajobě:

Na základě získané zkušenosti s akčním výzkumem formulujte jeho přednosti a meze v systematické sebereflexi učitele.

Vzhledem k tomu, že práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, doporučuji ji k obhajobě a v závislosti na výsledku obhajoby navrhuji hodnocení:

v ý b o r n ě

V Praze 6.8.2009



PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.