

Posudek na diplomovou práci Lucie Bezpalcové *Role motivace ve vyučování*

Diplomová práce (67 s. textu, 6 s. příloh), se zabývá tématem, které je stále aktuální.

Práce je rozdělena do dvou částí. V první, teoretické části (23 s.), se autorka věnuje motivaci z psychologického hlediska. Na základě odborné literatury uvádí různé způsoby vzniku motivace a rozebírá sociální a poznávací potřeby ve vztahu k motivaci k učení. V souvislosti s touto motivací se také zabývá osobností učitele a jeho vztahem k žákům a schopností rozvíjet pedagogickou komunikaci. V závěru této části pak rozebírá motivační hodnotu odměn a trestů.

Tato část slouží jako teoretické východisko pro část praktickou (34 s.). Zde se autorka prostřednictvím akčního výzkumu snaží porovnat motivační potenciál různých organizačních forem vyučování, které používá ve výuce češtiny a dějepisu v jedné konkrétní třídě, a zjistit, který typ je pro danou třídu nejvhodnější. Z toho pak vyvozuje, jak je třeba jednotlivé formy upravit, aby se pro danou třídu staly co nejefektivnějšími.

Autorka ve své práci prokázala, že chápe rozdíly mezi vědeckým výzkumem a akčním výzkumem a že umí velmi dobře tento akční výzkum realizovat.

Práce vychází ze 17 titulů odborné literatury a je psána kultivovaným jazykem.

Z formálního hlediska mám pouze drobné připomínky:

- V bibliografii je zkombinována dojí norma;
- Pasáže v praktické části, kde autorka vysvětluje podstatu a zvláště historii akčního výzkumu, by bylo vhodné do práce buď vůbec nezařazovat nebo je napsat petitem. A to proto, že práce nepojednává o akčním výzkumu, ale tento výzkum je pouze metodou, která byla použita k získání potřebných poznatků.

Diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení *výborně*.



Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.