

V loňském roce jsem absolvovala Kurz speciální pedagogiky pro asistenta pedagoga. Překvapilo mě, kolik asistentů má v práci problémy, s učiteli i se žáky. Rozhodla jsem se, že vyberu čtyři asistenty a udělám s nimi rozhovory. Vybírala jsem je podle škol a podle žáků s postižením. Jsou z mateřské školy, základní školy, ze speciální školy a gymnázia. Jejich žáci mají poruchy jako ADHD, DMO a Autismus. Cílem mé práce je zjistit, jaké je ve skutečnosti uplatnění asistenta pedagoga v praxi.