

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele:</b> Marie Macůrková <b>Datum:</b> 9.1.2025
<b>Autor:</b> Adam Samuel Rákos	
<b>Název práce:</b> Organizace cytoskeletu v buňkách s orientovaným růstem u modelového organismu <i>Caenorhabditis elegans</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> Cílem práce bylo shrnout nejnovější poznatky o zapojení jednotlivých cytoskeletálních systémů v průběhu orientovaného růstu buněk. Vzhledem k šíři tématu se práce soustředila pouze na modelový organismus <i>Caenorhabditis elegans</i> a na porovnání situace u dvou typů orientovaně se prodlužujících buněk – neuronů a exkretorní kanálové buňky.	
Struktura (členění) práce:	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Bakalářská práce představuje vcelku přehledný souhrn aktuálních poznatků o organizaci složek cytoskeletu ve dvou typech orientovaně rostoucích buněk (neuronech a exkretorní buňce) háďátka <i>C. elegans</i> . Autorovi se podařilo projít dostupnou recentní literaturu a sestavit z ní srozumitelný a přitom dostatečně podrobný přehled. Práce pokrývá jak problematiku růstového kužele a transportu cytoskeletálních složek do rostoucí oblasti, tak v obecném povědomí asi méně známý mechanismus růstu prostřednictvím lumenogeneze. Po odborné stránce je práce na velmi dobré úrovni a nemám k ní výhrady. Do budoucna by však autor měl ještě zapracovat na plánování a organizaci práce. V časové tísní totiž schází prostor pro dotažení detailů, které se mohou jevit jako nepodstatné, ale posouvají práci na vyšší úroveň.	
Otázky a připomínky oponenta:	
<b>Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)</b> <input type="checkbox"/> výborně <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	

