

Bc. Veronika Pokorná:

Aspekty duševní pohody studentů Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

Diplomová práce

Posudek vedoucí

Diplomová práce vznikla na základě spolupráce na větším výzkumném šetření mezi studenty psychologie a pedagogiky v oblasti belogignu (přináležitosti) ke studiu. Toto šetření realizovala doc. Smetáčková a dr. Machovcová. Jedná se tedy o analýzu dílčí oblasti, kterou si zvolila studentka sama dle své preference. Akcent práce je na oblast duševní pohody (wellbeing) v kontextu sociální opory. Toto téma považuji za zásadní a velmi důležité pro všechny studijní obory.

Teoretické ukotvení těchto dvou oblastí (duševní pohody a sociální opory) je kvalitně představeno v rámci teoretické části. Studentka čerpá z vhodných aktuálních zdrojů, přehledně informuje o jejich podstatných aspektech daných oblastí. Vše vztahuje ke skupině vysokoškolských studentů (mladých dospělých). Správně cituje tuzemské i zahraniční zdroje.

Do metodologie výzkumného šetření neměla studentka možnost se zapojit. Samotný dotazník, proces sběru dat a výzkumný soubor popisuje na základě dat, která dostala k dispozici. Analýza dat je již zcela samostatnou částí její práce, statistické zpracování dat je na velmi vysoké úrovni (studentka využila i složitější statistické postupy analýzy jako je např. lineární regrese). Jsou definovány čtyři výzkumné otázky, které jsou kvalitně zodpovězeny v rámci kapitoly Výsledky. Ta je rozdělena na dvě hlavní části, v první části jsou prezentovány výsledky deskriptivní statistiky, následuje korelační analýza (souvislosti duševní pohody a sociální opory) a kapitolu završuje vícečetná lineární regrese.

Diskuse vztahuje získané informace k množství mezinárodních výzkumů a dalších odborných kontextů. Studentka zde reflektuje i další okolnosti, které by mohly hrát roli při analýze těchto výsledků, jako je např. období covidových restrikcí, které se této skupiny studentů týkalo právě při přípravě na studium vysoké školy. Prostor je zde věnován také limitům práce, které studentka citlivě reflektuje a uvádí různé, které mohly vstupovat do hry (např. složení výzkumného souboru a reliabilitu a validitu dotazníku).

Celkově je práce na vysoké úrovni odbornosti, ale stále zůstává velmi přehlednou a čtivou. Praktické zaměření celého výzkumného šetření považuji za zásadní, právě výzkumy tohoto typu mohou zlepšovat spokojenost studentů, protože na jejich základě může univerzita realizovat

patříčné kroky směrem ke zlepšení jejich podpory, a tedy celkovému zlepšení jejich duševní pohody. Považuji za velmi důležité, aby se informace z tohoto šetření využily pro praxi.

Kontrola Turnitinem odhalila maximálně 14% shodu, kdy dílčí podobnost s každým zdrojem je menší než jedno procento. Studentka se v rámci práce také vyjadřuje ke způsobu využití AI při psaní této práce.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k diskusi:

- Jakým způsobem by bylo možné podporovat sociální oporu od spolužáků, která vychází jako jedna z nejdůležitějších? Jak by mohla univerzita přispět ke zlepšení duševní pohody prostřednictvím tohoto zjištění?
- Je v rámci dotazníku odlišována sociální opora od vyučujících a od univerzity jako takové? Vidíte Vy osobně v tomto rozdíl?

V Praze dne 14. 1. 2025

PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D.