

## **ABSTRAKT**

Tato diplomová práce se zaměřuje na duševní pohodu studentů psychologie a učitelských oborů na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a na její souvislosti se sociální oporou. Na základě zapojení do šetření probíhajícím mezi těmito studenty, které se zaměřovalo na jejich zkušenosti v rámci studia na vysoké škole, byla v rámci práce s využitím kvantitativní metodologie provedena výzkumná studie. Ta se zaměřuje na úroveň duševní pohody a faktory s ní související, rozdíly v úrovni duševní pohody mezi skupinami studentů jednotlivých oborů a studenty navazujícího magisterského a bakalářského studia, dále na souvislosti duševní pohody a sociální opory. Sociální opora byla pro účely studie rozdělena do jednotlivých zdrojů, a to na sociální oporu od rodiny, přátel, blízké osoby, vyučujících a spolužáků. Pozitivní korelace byla zjištěna mezi duševní pohodou a všemi ze zdrojů sociální opory, lišila se však síla jejich korelace. Nejsilněji s duševní pohodou korelovala sociální opora od přátel, nejslaběji pak sociální opora od rodiny. Jako signifikantní prediktor duševní pohody studentů byl identifikován stupeň studia. Studenti navazujícího magisterského studia vykazují ve srovnání se studenty bakalářského studia signifikantně vyšší úroveň duševní pohody. Dalším identifikovaným signifikantním prediktorem duševní pohody byla sociální opora od přátel.