

ABSTRAKT:

Diplomová práce zkoumá faktory, které ovlivňují implementaci tzv. malé revize Rámcového vzdělávacího programu (RVP) na základních školách v České republice. Cílem práce je identifikovat faktory ovlivňující implementaci malé revize RVP na základních školách.

V práci je použit kvalitativní výzkum a metoda zakotvené teorie. Data byla získána prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů se šesti respondenty, zahrnující ředitele škol a koordinátory školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Analýza dat ukázala, že klíčovým faktorem je motivace a postoje jednotlivců, zejména těch, kteří jsou zodpovědní za tvorbu ŠVP. Jejich pozitivní vztah k technologiím a ochota učit se novým věcem se ukázaly být důležitější než formální vzdělání v oblasti informatiky.

Výsledky výzkumu jsou v souladu s kvantitativními šetřeními a zároveň přinášejí detailnější vhled do problematiky. Na základě zjištění jsou formulována doporučení, která mohou pomoci při implementaci dalších revizí RVP.

KLÍČOVÁ SLOVA: Informatika, revize rámcového vzdělávacího programu, digitální kompetence, evaluační nástroje pro učitele