

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

<b>Autor diplomové práce:</b> Mgr. Olšáková Kristýna	<b>Oponent diplomové práce:</b> Ing. Jindřich Kolek, Ph.D., MBA
<b>Název diplomové práce:</b> Využití lidského potenciálu při strategickém řízení vzdělávací organizace	

## POSUDEK OPONENTA PRÁCE

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		x		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		x		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		x		

### **Charakteristika a klady práce:**

- Předložená diplomová práce se zabývá problematikou využití lidského potenciálu při strategickém řízení vzdělávací organizace.
- Práce je zpracována velmi přehledně a strukturovaně. Autorka se zorientovala v dostupné odborné literatuře (tuzemské a zahraniční), kterou následně aplikovala při zpracování teoretické části práce.
- Oceňuji využití a implementaci získaných praktických poznatků v praktické části diplomové práce.
- Všechny stanovené cíle byly autorkou splněny a vhodně prezentovány v závěru práce.

### **Nedostatky práce:**

- Na základě protokolu o vyhodnocení podobnosti (Theses.cz a Turnitin) vykazuje diplomová práce shodu ve výši 18 % a 22 % s jinými závěrečnými pracemi a také internetovými zdroji. Všechny uváděné shody jsou autorkou práce řádně citovány.
- Diplomová práce postrádá konkrétnější a podrobnější konkretizaci svých návrhů řešení v předkládané analytické části.
- I přes výše uvedené nedostatky práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 5. prosince 2024. (Theses.cz) a ze dne 3. prosince 2024 (Turnitin). Maximální míra podobnosti: 18 % a 22 %. V systému Turnitin je zjištěna vyšší shoda.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Definujte a popište základní problémy, které přináší v současnosti inkluzivní vzdělávání v českém vzdělávacím prostředí.
2. Jak se v současnosti staví vedoucí pracovníci v oblasti základního a středního školství k inkluzivnímu vzdělávání?

V Praze 16. prosince 2024

Ing. Jindřich Kolek, Ph.D., MBA