

ABSTRAKT

Cílem diplomové práce je zjistit, jakým způsobem využívají ředitelé základních škol potenciálu pedagogických pracovníků při strategickém řízení vzdělávací organizace, konkrétně při nastavování inkluzivního prostředí v ní. Pro manažera, který chce strategicky a efektivně řídit jak celou organizaci, tak její pracovníky, je důležité nezapomínat, že jeden z největších zdrojů konkurenceschopnosti a úspěchu může mít ve svých zaměstnancích. Aby mohl plně využít jejich potenciál, musí nastavit optimální podmínky pro jeho odhalení, rozvoj a udržení. Tyto lidské zdroje pak může efektivně využívat při strategickém řízení inkluzivního vzdělávání, přičemž k nejdůležitějším faktorům v tomto procesu patří přístup samotného ředitele k inkluzivnímu vzdělávání, nastavení jeho strategie, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v této oblasti a spolupráce s různými aktéry. Zároveň může být přístup k inkluzivnímu vzdělávání podporován posílením rozmanitosti mezi zaměstnanci školy realizací diverzity managementu.

Pomocí dotazníkového šetření byl realizován kvantitativní výzkum mezi vybranými základními školami v Moravskoslezském kraji zřizovanými obcemi. Oslovení ředitelé základních škol byli dotazováni především na nastavování inkluzivního prostředí, způsob rozvíjení kompetencí pedagogických pracovníků v této oblasti a využívání talent managementu. Důležitou součástí šetření bylo také zkoumání vztahu mezi postoji samotných ředitelů základních škol k inkluzivnímu vzdělávání a výše uvedenými aspekty.