

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce

Bc. Dagmar Žáková Humlová

Název práce

Vývoj docházky a absence žáků druhého stupně základní školy: případová studie

Autor posudku

RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D. (vedoucí práce)

Docházce žáků je v zahraničí věnována velká pozornost, ale u nás je téma stále poněkud zanedbáváno, resp. větší pozornosti se dostává jen vybraným projevům absence a mediálně vděčným případům extrémního záškoláctví. Práce tedy přispívá k zaplnění citelné mezery v poznání české edukační reality. Text obsahuje všechny části očekávané u kvalifikační práce, je kultivovaně napsaný, takřka neobsahuje chyby.

V úvodní části při popisu dosavadních zjištění se autorka nespokojila jen s českou literaturou, ale využila i některé klíčové zahraniční prameny. Uvádí i u nás dosud málo reflektovaná zjištění.

U problémů se školní docházkou se jedná o tematiku, která je interdisciplinární, s přesahem do psychiatrie, klinické psychologie a dalších disciplín, a navíc se v poslední době rychle vyvíjí.

Obsáhnout tak široké konceptuální a oborové rámce je nad síly i profesionálního badatele, nejen studenta, a je tak pochopitelné, že některá vymezení uváděná v práci by vyžadovala další zpřesnění.

Celkový design práce zvolený autorkou je případová studie velké školy. Kombinuje data z administrativních dokumentů, deskriptivní kvantitativní údaje a kvalitativní popis vnořených jednotek analýzy – žáků s problematickou absencí. Vytváří tak komplexní obraz školní reality.

Oceňuji, jak autorka na jedné straně důkladně využívá dostupné údaje k analýzám, a současně se vhodně vypořádala s absencí některých informací v podkladech poskytnutých školou. Přitom i skutečnost, že některé údaje (např. celkový počet odučených hodin) nejsou školami rutinně sledovány, stojí za pozornost. Jak autorčin metodologický postup, tak zajímavá data a věcná zjištění mohou posloužit jako inspirace dalším výzkumníkům.

Kontrola plagiátorství v systému Theses uvádí nízkou míru shod $< 2\%$, jde např. o řádně vyznačené přímé citáty z literatury nebo ze školních dokumentů (analyzovaných textových dat). Rovněž kontrola v systému Turn-it-in ukazuje, že shoda s žádným dokumentem nepřesahuje 1% , většinou jde o shodu ještě nižší (podobného charakteru jako v předchozím případě). V textu se občas vyskytnou dílčí formulační neobratnosti, některé věci by bylo možné říci sevřeněji. Přes uvedené drobné výhrady autorka přináší účelný příspěvek ke výzkumu aktuálních problémů českého školství, jenž ovšem někdy spíše otvírá než definitivně řeší důležité otázky. Celkově jde o nadprůměrnou diplomovou práci, a **navrhuji proto také udělení odměny agonu.**

Otázky k obhajobě:

1. V práci píšete o potřebě pozitivních kroků na podporu řádné docházky a vnímání významu školního vzdělávání. Napadají vás příklady, jak by se mohly ve studované škole realizovat?
2. Změnily zkušenosti z diplomové práce váš přístup k různým projevům absencí vašich žáků?

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Celkové hodnocení | <i>Práci doporučuji k obhajobě.</i> |
| Navržená známka | |



V Praze dne 3. ledna 2025

RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D.
vedoucí práce