

Hodnocení školitelky

Doktorand: Mgr. Jaroslav Bednář

Školitelka: prof. PhDr. Ilona Semrádová, CSc.

Doktorand se snažil v průběhu studia, které bylo narušeno COVIDEM a změnou školitele, v souladu s ISP absolvovat dílčí zkoušky včas. Rovněž úspěšně vykonal státní doktorskou zkoušku. Absolvoval 3 zahraniční stáže (University of Passau) a zúčastnil se 27 certifikovaných školení na Univerzitě Karlově. Lze říci, že nabízených možností sebevzdělání zodpovědně využil.

Studijním zájmem doktoranda, který se promítl do zpracování jeho disertace, je problematika výchovy a vzdělávání. Jaroslav Bednář se soustředil na fenomén krize výchovy z filosofického pohledu Hannah Arendtové, který považuje za stále inspirativní a dosud úplně nezpracovaný.

V současné době působí doktorand jako učitel základní školy, kde vyučuje dějepis, německý jazyk, výchovu k občanství a ke zdraví a hudební výchovu. Na této pozici pociťuje potřebu proniknout hlouběji k filosofickým základům svého působení a zejména sám pro sebe (v konečném důsledku pro své žáky) si srovnává a ujasňuje, mnohdy také vrství motivy filosofické reflexe vzdělání, vyučování, výchovy. Je veden upřímnou snahou zaznamenat bohatou faktografii spjatou se životem a dílem Hannah Arendtové. K tomu využívá i četby a studia originálních (nepřeložených do českého jazyka) textů autorky, což je poměrně ojedinělé a zaslouží si zvláštní ocenění. Mottem jeho disertace by mohla být myšlenka Hannah Arendtové, že by člověk měl žít morálně raději v rozporu se světem než žít život v rozporu se sebou samým, kterou uvádí na s.42.

Za přínosné výstupy disertace považuji zejména ty, které se týkají fenoménu krize, krize autority a krize vzdělání a výchovy v návaznosti na filosofii H. Arendtové a rovněž postřehy o fenoménu krize hodnot v „současné utilitaristicky pojaté realitě“.

Závěrem shrnuji: Disertace působí zcela jistě jako zdroj inspirace. I když některá zkratkovitá až tezovitá vyjádření zastiňují a zamlžují autorovu úspěšnou cestu k pochopení odpovědnosti učitele a vychovatele ve světě, kde se zapomíná myslet na celky bez marga, kde se kumulují doklady krize „digitální“, je étos této disertace nepochybný!

V Hradci Králové 04.09.2024