

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka BP: Kateřina Mesteková

Název BP: Motivace adolescentů ve výkonostním sportu

Datum posudku: 12.9. 2024

Posudek oponenta	
Posuzovatel: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.	

A. Požadované náležitosti bakalářské práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	<u>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</u>	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	<u>Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah BP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.</u>	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	<u>Vše dokumentováno, zřejmě oddělení převzatého a vlastního.</u>	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, pod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	<u>Ano</u>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	<u>Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.</u>	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita bakalářské práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	<u>A</u>	<u>B</u>	C	N
Logická struktura výkladu				

	<u>A</u>	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	<u>A</u>	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	<u>A</u>	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	<u>A</u>	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	<u>A</u>	<u>B</u>	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	<u>A</u>	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	<u>A</u>	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	<u>A</u>	B	C	N
Autorský přínos	<u>A</u>	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce BP:

Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:

Bakalářská práce přináší zajímavé a neotřelé téma z oblasti psychologie sportu. Autorka nabízí vhled do motivace adolescentů, kteří se věnují výkonnostnímu sportu, konkrétně kolečkovému rychlobruslení. K volbě tématu práce má osobní vztah.

Svým pojetím zpracování je podnětné a vysoce kvalitní. Autorka je vedena snahou analyzovat motivaci adolescentů ve výkonnostním sportu a tyto faktory identifikovat.

Práce je tradičně členěna na teoretickou a praktickou část.

Oceňuji promyšlené a systematické zpracování teoretické části práce. V teoretické části se autorka věnuje tématice motivace se zaměřením na teorie blízké oblasti sportu. Zároveň nabízí propracovaný pohled na období adolescence. V této části práce následně zdařile prezentuje výkonnostní sport a kolečkové rychlobruslení. Autorka pracuje s kvalitní, relevantní odbornou literaturou a s dalšími aktuálními zdroji informací a prokázala velmi dobrou dovednost s odbornými prameny cíleně pracovat. Zpracování teoretické části poskytlo autorce solidní odborný základ pro tvorbu praktické části. Obě části práce jsou obsahově smysluplně provázané a proporčně vyvážené.

Na teoretickou část navazuje praktická část. Jádrem této části práce je prezentace kvalitativního výzkumu, provedeného metodou hloubkových rozhovorů s pěti respondenty. Celý výzkumný proces je solidně popsán a zdokumentován. Získaná data autorka zdařile interpretuje. Pro vyhodnocení získaných dat autorka využila metodu tematické analýzy a techniku otevřeného kódování. Z řešení práce je patrný vhled autorky do zvolené tematiky, cit pro vyjadřování respondentů a snaha zjistit a výzkumně zachytit další souvislosti, které se týkají významu motivace mladých výkonnostně zaměřených sportovců.

Bakalářská práce má podnětný autorský přínos především v oblasti přenosu poznatků a získaných výzkumných dat pro reálnou práci trenéra.

Po formální stránce vykazuje práce vysokou kvalitu. Práce je přehledná, jazyk práce je odborný, zároveň srozumitelný a čtivý. Práce vykazuje vysokou míru aktuálnosti, práce je svěží a podnětná.

Z řešení celé práce je patrné, že autorka prokázala porozumění problematice ve všech jejích podstatných souvislostech.

Práce splňuje požadavky kladené na zpracování bakalářské práce, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení stupněm **výborně**.

Náměty k diskusi při obhajobě BP:

- Které poznatky z odborných pramenů Vás posunuly v oblasti vaší trenérské pedagogické práce?
- Co vám osobně přinesla zkušenost výzkumníka v procesu šetření práce?
- Jaké další výzvy z řešené oblasti byste doporučila k výzkumu?

Podpis: Nataša Mazáčová