

Posudek školitele na diplomovou práci

Jméno školitele: Petr Novotný

Datum: 7.8.2024

Autor: Bc. Jakub Miškovský

Název práce:
Výuková aplikace „Proteosyntéza“

Téma práce (geneze práce, iniciativa studenta):
Náplní práce je vytvoření a ověření digitální hry na genetické téma.

Zadané cíle práce:

- 1) najít vhodnou zápletku a navrhnout scénář kognitivně orientované didaktické hry na téma genetika
- 2) vytvořit prototyp hry
- 3) ověřit ve škole její přínos a přijetí žáky

Přístup studenta k práci s literaturou (samostatnost vyhledávání literárních zdrojů, práce se zahraniční literaturou):

Student velmi aktivně pracoval s literaturou přímo potřebnou pro návrh hry ale nebránil se ani nastudovat obecněji orientované práce. Pracoval s českými i zahraničními zdroji.

Přístup studenta k práci na praktické části diplomové práce (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematičnost práce, plánování, spolupráce se školitelem):

Autor na své diplomové práci pracoval soustavně, pravidelně konzultoval a zároveň přinášel vlastní nápady a řešení vzniklých problémů. Navrhl chytlavou zápletku s vhodným biologickým backgroundem, kterou obalil vkusným a funkčním vizuálem.

Byl ochoten učit se nově věci jak teoretické tak dovednostní, a celkově pracoval chvályhodným způsobem.

Přístup studenta při sepisování práce (samostatnost, dovednost formulací, akceptování připomínek, diskutování výsledků, spolupráce se školitelem):

Při sepisování práce měl autor nepopíratelné potíže se stylistickou rovinou, v ostatních aspektech byl samostatný a konstruktivní. Zvládl porozumět principům použitých statistických metod i jejich prezentaci.

Připomínky k odevzdané verzi práce:

Práci jsem opakovaně připomínkoval, přesto proklouzly chyby jako „viz. Příloha XY“, „Postava Švédského hokejisty“ a další podobné překlady.

Otázky k obhajobě:

Hra je moc hezká, co s ní dál...?

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Z mého pohledu autor splnil cíle práce a odevzdal kvalitní diplomovou práci. Hlavním výstupem je kultivovaná, odborně a didakticky přiměřená výuková hra která má potenciál reálného přínosu již v tomto pilotním provedení. Autor přínos hry ověřil a řádně výsledky zpracoval.

Návrh hodnocení školitele (konečnou známku stanoví komise, která přihlíží i ke kvalitě obhajoby):

v ý b o r n ě velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele: