



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2023/2024

Jméno a příjmení studenta:	Alena Svobodová
Identifikační číslo studenta:	15408382
Typ studijního programu:	bakalářský
Studijní program:	Speciální pedagogika/Logopedie
ID studia:	669919
Název práce:	Využití muzikoterapie u dětí s narušenou komunikační schopností v mateřské škole
Pracoviště práce:	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)
Jazyk práce:	čeština
Jazyk obhajoby:	čeština
Vedoucí:	Mgr. Ing. Jana Horynová
Oponent(i):	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
Datum obhajoby:	17.09.2024
Termín:	Místo obhajoby: Praha řádný
Průběh zkoušky:	<p>Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy bakalářské práce, v níž se věnovala problematice využití muzikoterapie u dětí s narušenou komunikační schopností v mateřské škole. Uvedla postup řešení výzkumné části práce, realizovala kvalitativně orientované výzkumné šetření. Hlavním cílem bylo analyzovat možnosti využití muzikoterapie u dětí s narušenou komunikační schopností v prostředí mateřské školy. Studentka formulovala také cíle dílčí a výzkumné otázky. Pro sběr dat byly využity zúčastněné pozorování skupiny dětí při muzikoterapeutických lekcích, analýza dokumentace a doplňkově anamnestické rozhovory s vyučujícími v mateřské škole. Výzkumný vzorek byl tvořen dvěma chlapci a třemi dívkami s narušenou komunikační schopností, zařazeny byly také děti intaktní – dva chlapci a jedna dívka. Součástí realizovaného šetření je návrh muzikoterapeutického programu. Studentka představila závěry výzkumného šetření. Stanovených cílů bylo dosaženo.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Bylo uvedeno, že teoretická část je zpracována na podkladě spíše nižšího počtu především česky psaných zdrojů. Oceněno bylo, že přínosem práce je návrh muzikoterapeutického programu, který studentka vypracovala a pro ověření jeho využitelnosti jej aplikovala při práci se skupinou dětí v mateřské škole. Dále bylo konstatováno, že menší pozornost studentka věnuje konkrétní aplikaci lekcí ve skupině dětí. Výsledný přínos programu může být inspirací pro využití v praxi, je však prezentován jen obecně, chybí podrobněji provedená analýza jeho přínosu u vybraných dětí. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Uvedla možné limity realizovaného výzkumného šetření. Vyjádřila se ke způsobu sledování a hodnocení efektivity sestaveného muzikoterapeutického programu v případě vybraných dětí s NKS. Diskuze byla dále zaměřena na poněkud</p>

zavádějící užití termínu muzikoterapie v názvu i textu práce.
Studentka reagovala na další dotazy členů komise, bakalářskou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali a shodli se na hodnocení: velmi dobře.

Výsledek obhajoby:	velmi dobře (2)	
Předseda komise:	Hádková Kateřina, doc. PhDr., Ph.D.
Členové komise:	Klenková Jiřina, doc. PaedDr., Ph.D.
	Horynová Jana, Mgr. Ing.
	Korandová Zuzana, Mgr.
	Kotvová Miroslava, PhDr., Ph.D.