

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Ing. Jana Horynová
AUTOR PRÁCE	Alena Svobodová
NÁZEV PRÁCE	
Využití muzikoterapie u dětí s narušenou komunikační schopností v mateřské škole	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		X		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		X		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		X		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Bakalářská práce se věnuje problematice využití muzikoterapie u dětí s narušenou komunikační schopností předškolního věku v mateřské škole. Hlavním cílem práce bylo analyzovat možnosti využití muzikoterapie u dětí s narušenou komunikační schopností v mateřské škole. Podkladem pro praktickou část práce je teoretická část, která je rozdělena na dvě hlavní kapitoly. Je zpracována na podkladě spíše nižšího počtu především česky psaných zdrojů. Pro naplnění cílů práce studentka zvolila kvalitativní výzkumné šetření. Pro sběr dat využila metodu zúčastněného pozorování. Přínosem práce je návrh muzikoterapeutického programu, který studentka vypracovala a pro ověření jeho využitelnosti aplikovala při práci se skupinou dětí v mateřské škole. Studentka pečlivě představuje jednotlivé lekce, menší pozornost věnuje konkrétní aplikaci lekcí ve skupině dětí, kde se v souladu s cíli práce soustředila spíše na využitelnost a klady a zápory muzikoterapeutického programu. V závěrech odpovídá na výzkumné otázky a uvádí doporučení pro praxi. Práce jako celek je zajímavá a může být dobrým zdrojem informací i možných aktivit s dětmi předškolního věku s NKS. Práci doporučuji k obhajobě.</p>				

Otázky k obhajobě závěrečné práce

Uvedte prosím případné limity Vašeho výzkumného šetření.

Datum:

09.09.2024

Podpis: