



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: **Terezie Babková**

Název bakalářské práce: **Sociální kognice u dětí s poruchou autistického spektra**

Vedoucí: PhDr. Alice Maulisová, Ph.D.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	x			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	x			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	x			
Postižení relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	x			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	x			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	x			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	x			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	x			
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé		x		

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	x			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	x			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	x			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	x			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	x			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	x			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	x			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	x			

Otázky, podněty k obhajobě:

V rámci tématu práce je jako součást sociálně kognitivní domény relativně podrobně zpracován koncept Teorie mysli, který jednoznačně souvisí s diagnózou PAS a autorka přispívá k bližšímu porozumění tohoto vztahu. Nicméně jak se již už v diskuzi objevuje, Teorie mysli je součástí více diagnostických jednotek týkajících se dětské populace. V rámci obhajoby by je studentka mohla – pouze jako rozšiřující doplnění komplexity tématu zmínit.

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Práce je koncipovaná ke získání vhledu do kognitivního uspořádání dětí s PAS, autorka se snažila danou klinickou diagnózu podrobně představit. Literárně přehledová část je tedy mírně



obsahově nevyvážená právě díky snaze podat plastický obraz o PAS, což je sice vzhledem k tématu logické, zároveň však může přesahovat rámec cílené výzkumné úvahy směřující přímo k podstatě výzkumné otázky. Empirická část je však naopak velmi přesně zacílena a pojata jednoznačně exaktně.

Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Studentka předložila podrobně a komplexně zpracované téma, s jasnými výzkumnými otázkami, které odpověděla prostřednictvím kvantitativního výzkumného designu. Celého procesu výzkumné práce se ve všech jeho fázích plně zúčastnila, včetně sběru dat a metodologických úvah nad volbou adekvátního pracovního a interpretací.

Z pohledu vedoucího práce studentka splnila všechny požadavky kladené na proces tvorby bakalářské práce, kterou doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze dne: 26.8.2024

PhDr. Alice Maulisová, Ph.D.