

Posouzení diplomové práce Jiřiny Kazdové „Začlenění ukrajinských žáků na druhém stupni základní školy

Téma předložené diplomové práce je velmi zajímavé a vysoce aktuální. Situace ukrajinských žáků se neustále mění a vyvíjí a analýza průběhu jejich adaptace a začlenění a také dosavadních zkušeností našich škol jsou proto vítaným příspěvkem.

Autorka přistoupila k řešení velmi zodpovědně a inspirativně. Teoretická část práce velmi pěkně shrnuje dosavadní poznání ve sledované oblasti a poskytuje důležitou oporu pro další práci s empirickými data a jejich interpretací.

Diplomová práce se soustředí na jednu českou školu, její učitele a ukrajinské žáky. Kvalitativní design výzkumu je připraven vhodně k cíli sledování a také k povaze dat, se kterými výzkum pracuje. Postup výzkumu je popsán. Data jsou prezentována a analyzována řádně, přehledně a čitelně pro čtenáře.

Na práci se cením pečlivého metodologického postupu, citlivé práce s daty a textového zpracování.

Položené rozhovory byly vedeny s šesti dětmi, šesti vyučujícími a ředitelkou školy. Všechny děti jsou krátce představeny strukturovaně. Již tuto část lze považovat za výsledek analýzy dat z rozhovorů a dokumentace. Čtenář si děti dovede živě představit především z hlediska cílů výzkumu, tedy jejich začlenění do života školy i společnosti v jejich novém působišti.

Další analýza dat opět směřuje k cíli výzkumu. Výsledkem jsou kategorie, které nabízí přehledně tabulka na s. 64, kde vidíme oblasti, které jsou zásadním pozitivním (negativním) faktorem adaptace dětí: škola a začlenění do kolektivu, rodina a volný čas, spolupráce rodiny a školy a perspektivní orientace.

Tyto kategorie na straně dětí jsou doplněny z druhé strany daty z rozhovorů s učiteli. Zde se ukázaly jsou podstatné faktory hodnocení adaptace a provozní záležitosti, výuka a metody vyučujících, spolupráce rodiny a školy a sledování volného času ukrajinských žáků.

Líbí se mi, jak autorka nechává hlavní podíl výzkumu na rovině dětí a jejich perspektiv a teprve k nim se váže vnímání situace očima učitelů a vedení školy.

Autorka nepodcenila ani část diskuse, která současně shrnuje hlavní výsledky výzkumu. Následují také doporučení pro školu.

Otázka k obhajobě:

Jak vnímala škola, vyučující a vedení školy, postup a výsledky práce. Jsou nějaké problémy v na straně školy, které práce nezachytila.

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou práci magisterského studia a doporučuji jí k obhajobě.

Ida Viktorová

Praha 10.8.2024