

Posouzení diplomové práce Julie Sedlářové „Psaní slov ve výuce cizího jazyka – výzkumná sonda do problematiky rozvoje slovní zásoby u žáků mladšího školního věku“

Posudek oponenta

Diplomová práce zabývající se psaním slov ve výuce anglického jazyka přináší téma důležité pro učitele cizího jazyka, kteří k výuce slovní zásoby často přistupují intuitivně. Cílem práce bylo posoudit, zda pro zapamatování nové slovní zásoby je důležitá také psaná forma slov. Téma je přínosné nejen z hlediska učení slovní zásoby, ale také jako podnět pro zkoumání dalších oblastí cizího jazyka.

Autorka v teoretické části představila relevantní výzkumy, méně známou metodu výuky Jolly phonics a zabývala se problematikou učení anglického jazyka u žáků mladšího školního věku. Ačkoliv studentka prokázala orientaci v teoretické oblasti, místy lze zaznamenat nezřetelné oddělení převzatého a vlastního textu, stejně tak jako několik chybějících zdrojů v seznamu literatury. Text obsahuje mírné nedostatky ve stylistice a logické struktuře výkladu.

Praktická část navazuje na teoretickou část, konkrétně pak vychází z výzkumu Keith Folse z roku 2006, který byl přizpůsoben potřebám žáků třetího ročníku, u nichž byl výzkum realizován. Vyučovací hodiny byly připraveny detailně včetně vlastních materiálů a reflektují principy výuky cizího jazyka u žáků mladšího školního věku. Výsledky zkoumání nepřinesly významné rozdíly mezi skupinou, která se učila pouze mluvenou formou a skupinou, která se učila mluvenou a psanou formou. Studentka se tak v závěru zabývá limity výzkumu a doporučením pro budoucí zkoumání. Ačkoliv se jedná o relevantní poznatky, chybí zde detailnější argumentace. Příkladem je tak skutečnost, že se žáci naučili slovní zásobu až příliš dobře, přesto je pro budoucí zkoumání navrhován výzkum delší.

Práce Julie Sedlářové je přínosná a aktuální. Oceňuji zájem o sledovanou problematiku a detailní přípravu a provedení testování. Práce obsahuje všechny náležitosti. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě

Námět k diskusi při obhajobě DP: Diplomová práce zkoumá učení slovní zásoby mluvenou a psanou formou, nicméně nezahrnuje otázku učebních stylů žáků. Jak s tématem učebních stylů pracují jiné výzkumy a jak by se s tématem dalo pracovat v budoucím zkoumání učení slovní zásoby?