

Hodnocení školitele

Doktorand: Mgr. Tereza Götzová

Školitel: doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

Téma disertační práce: Čtení s porozuměním u neslyšících

Doktorandka Mgr. Tereza Götzová nastoupila do prezenční formy doktorského studia studijního programu Pedagogika a studijního oboru Speciální pedagogika 1. 10. 2017, od 1.10. 2019 přestoupila do kombinované formy tohoto studia. Studijní povinnosti, předepsané i zvolené kurzy plnila vždy podle individuálního studijního plánu na každý akademický rok. Během studia měla opakovaně přerušeno vzhledem ke 3 mateřským a rodičovským dovoleným. Státní doktorskou zkoušku vykonala 25.11. 2022. Doktorandka Mgr. Tereza Götzová docházela pravidelně na konzultace se svým školitelem, ale i s vyučujícími kurzů doktorského studia. Výuková činnost doktorandky zaměřená na problematiku „Vzdělávání žáků a studentů se sluchovým postižením, edukační specifika žáků a studentů se sluchovým postižením“ probíhala pravidelně v rámci výukové povinnosti ve dvou ročních doktorského studia na Pedf UK, dále vstupovala do seminářů s výukou na téma např.: "Úvod do surdopedie", "Klasifikace a diagnostika sluchových vad", "Anatomie a fyziologie ucha", "Čtení a psaní u neslyšících". Po celý čas doktorského studia si Mgr. Tereza Götzová prohlubovala znalost oboru speciální pedagogiky, především pak logopedie a surdopedie. Publikovala v časopise Speciální pedagogika článek "Úroveň čtenářské gramotnosti u žáků se sluchovým postižením na 2. stupni ZŠ".

Aktivně se účastnila na tuzemské konferenci "Existence a koexistence ve filosofické a speciálněpedagogické reflexi". Své dílčí poznatky z výzkumného šetření prezentovala i na mezinárodních odborných konferencích, např. na vědecké konferenci 55. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE - Universität zu Köln (9. - 11. 9. 2020) a na vědecké konferenci 57. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE - Universität Halle (28. - 30. 9. 2022). Pasivně se účastnila konferencí: „International Conference on Deaf Education: Challenges and Way forward“ a v Indii ve městě Rohtak (10. a 11. 11. 2019) mezinárodní konference o vzdělávání neslyšících, kde kromě odborníků z řad indických slyšících a neslyšících vystoupila prof. Ulrike Zeshan (International Institute for Sign Language and Deaf Studies, UK). Od 01.08.2019 do 20.09. 2019 plnila studijní stáž v Indii ve státě Haryana ve městě Gurgaon (Gurugram) ve Welfare Centre for Persons with Hearing and Speech Impairment,

V návaznosti na konference publikovala tyto články:

GÖTZOVÁ, Tereza a Kateřina HÁDKOVÁ. (2020). Čtenářská gramotnost u žáků se sluchovým postižením. In: PELCOVÁ, Naděžda a Lea KVĚTOŇOVÁ. *Existence a koexistence ve filosofické, speciálněpedagogické a psychologické reflexi. Inkluzivní škola*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. S. 475-482. ISBN 978-80-7603-154-8.

GÖTZOVÁ, Tereza, HÁDKOVÁ, Kateřina a Marie KOMORNÁ. (2022). Lesefähigkeit bei Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung. In FRÄNKEL, Silvia, GRÜNKE, Matthias, HENNEMANN, Thomas, HÖVEL, Dennis C., MELZER, Conny, ZIEMEN, Kerstin (Hrsg.). *Teilhabe in allen Lebensbereichen? Ein Blick zurück und nach vorn*. 1.vyd. Bad Heilbrunn: Julius Klinghardt. S. 187-192. ISBN 978-3-7815-2541-2.

GÖTZOVÁ, Tereza, HÁDKOVÁ, Kateřina a Marie KOMORNÁ. (2023). Geschriebene Texte gehörloser Autorinnen und Autoren. In GRUMMT, Marek, KULIG, Wolfram, LINDMEIER, Christian, OELZE, Vera, SALLAT, Stephan (Hrsg.). *Partizipation, Wissen und Kommunikation im sonderpädagogischen Diskurs*. 1.vyd. Bad Heilbrunn: Julius Klinghardt. S. 347-353. ISBN 978-3-7815-2593-1.

V roce 2019 získala doktorandka Mgr. Tereza Götzová projekt GAUK č. 1450119 na téma Čtenářská gramotnost u žáků se sluchovým postižením, který završila v roce 2021. Hlavním cílem výzkumného projektu bylo zjistit, do jaké míry ovládají žáci se sluchovým postižením na 2. stupni základní školy pro sluchově postižené dovednost čtení s porozuměním na úrovni A2 dle Evropského referenčního rámce pro jazyky. Z výsledků projektu bude vydána publikace „Čtenářská gramotnost u žáků se sluchovým postižením“, která je zařazena do edičního plánu. Projekt korespondoval s tématem disertační práce.

Disertační práce se zabývá možnou dosaženou úrovní čtenářské gramotnosti v průběhu 2. stupně na základní škole pro sluchově postižené. Tedy řeší dovednost čtení s porozuměním u neslyšících žáků, kteří preferují v komunikaci český znakový jazyk. Téma je velmi aktuální, reflektuje závažný problém u populace žáků se sluchovým postižením, který je navíc v České republice velmi málo řešený, celoplošně neřešený. V disertační práci je představeno výzkumné šetření zacílené na zjištění, do jaké míry žáci se sluchovým postižením na 2. stupni základní školy pro sluchově postižené ovládají čtenářskou gramotnost na úrovni A2+ dle Evropského referenčního rámce pro jazyky. Výzkum má kvantitativní design, založený na testovací povaze. Výzkumný nástroj – didaktický test (upravený test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka jako druhého jazyka pro neslyšící) byl žákům předložen po pilotním ověření. Analýza získaných dat přináší původní poznatky i nová doporučení pro oblast surdopedie. I když z výsledků výzkumného šetření nebylo možné přesvědčivě potvrdit propojenost dosažené úrovně čtenářské gramotnosti s věkem, preferovaným jazykem nebo vzdělávacím přístupem, je disertační práce velkým přínosem nejen pro surdopedickou praxi, ale především pro surdopedickou teorii.

S ohledem na kvalitu práce Mgr. Terezy Götzové prokazovanou po celý čas doktorského studia, na základě úspěšně složených zkoušek, státní doktorské zkoušky a v případě úspěšné obhajoby disertační práce, přičemž oba oponentské posudky jsou kladně hodnocené, jí doporučuji udělit titul Ph.D.

V Praze dne 9. 9. 2024

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.