

## Posudek disertační práce

**Název práce:** Čtenářská gramotnost u žáků se sluchovým postižením

**Autorka práce:** Mgr. Tereza Götzová

**Oponent:**

doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.

Ústav speciálněpedagogických studií, Pedagogická fakulta UP v Olomouci

Ve své disertační práci autorka věnuje pozornost komplexnímu pohledu na problematiku čtenářské gramotnosti žáků se sluchovým postižením. Je třeba jednoznačně konstatovat, že zvolené téma je především z hlediska efektivního přístupu k edukaci a saturaci základních potřeb žáků se sluchovým postižením velmi aktuální, neboť reflektuje závažný problém této sensoricky handicapované populace – komplikovaný přístup k získávání informací nezbytných pro kognitivní, emocionální a psychosociální rozvoj.

### Posouzení formální stránky disertační práce:

Disertační práce je původní prací s rozsahem 132 normostran textu. Členěna je do čtyř základních kapitol, z nichž první tři jsou teoretického charakteru, čtvrtá je věnována interpretaci výzkumného šetření. Způsob jejího koncipování svědčí o promyšleném přístupu autorky k tématu, prezentace jednotlivých faktů a kategorizace odborných termínů přehledně seznamuje s aktuálním stavem poznání. Text je dobře strukturován, jednotlivé kapitoly a subkapitoly jsou odpovídajícím způsobem navzájem provázány.

Tabulky a grafy zařazené v textu práce přehledně doplňující prezentovaná fakta. Příloha disertační práce test *Čtení s porozuměním pro neslyšící mládež* uvádí úkoly, které jsou podkladem k získání informací pro výzkumné šetření. Seznam odborné literatury obsahuje 52 titulů (z toho 45 tuzemských a 7 zahraničních) a z hlediska zaměření disertační práce je náležitě rozsáhlý, aktuální i reprezentativní. Excerpce informací koreluje s tématem disertační práce, odkazy na odbornou literaturu odpovídají platné citační normě.

Disertační práce je z jazykového hlediska na velmi dobré úrovni, použité formulace a terminologický aparát odpovídají požadavkům kladeným na tento typ prací. Členění textu je logické, způsob výstavby textu konvenuje s výběrem jazykových prostředků. Prezentované informace jsou v souladu s etickým kodexem. Škoda jen, že autorka neprovedla důslednější

korekturu textu, objevují se v něm drobné gramatické nepřesnosti (např. slovo ztěžejní, s. 31 - ve větě je vynecháno sloveso, s. 34 - děti byli... děti byli schopni komunikovat..., s.35 specifika, které ... , s.39 chybí předložka ve větě, atd.)

### **Posouzení obsahové a odborné stránky práce:**

Celková koncepce práce poukazuje na velmi dobrou znalost problematiky. Teoretickou část považuji za kvalitně zpracovanou, široká poznatková základna ve spojení se zvoleným způsobem realizace umožňuje náležitě komparovat kompilací získaná data. Práce má logickou strukturu, výběr bazálních kapitol je relevantní titulu disertační práce. Celkový charakter teoretické části svědčí o odborné připravenosti autorky k výzkumnému řešení.

Výzkum je orientován kvantitativně. Vlastní výzkumné šetření je transparentně a regulérně vedeno. Obsahuje explicitně vymezený výzkumný problém, deklarované cíle jsou pečlivě formulované, deskripce vzorku a metody sběru dat jsou podrobně popsány. Následná analýza získaných dat přináší původní poznatky, jejichž validita je v rámci kvalitativního výzkumu limitována četností výzkumného souboru. Techniky použitých výzkumných nástrojů jsou podrobně popsány a výstupy výzkumu náležitě zpracovány a vyhodnoceny. Kvantitativní analýza získaných dat přináší původní poznatky na takové úrovni, která je požadována pro práce tohoto charakteru. V diskuzi při obhajobě by pak bylo vhodné uvést, proč autorka neformulovala hypotézy jako předpoklad sledovaného problému v rámci kvantitativní formy výzkumu.

Předložená disertační práce *Čtenářská gramotnost u žáků se sluchovým postižením* je kvalitním příspěvkem k rozvoji oboru, neboť obsahuje nové původní poznatky. Práci **doporučuji** k obhajobě, protože splňuje kritéria kladená na disertační práci po stránce obsahové i formální.

V případě úspěšného obhájení navrhuji Mgr. Tereze Götzové přiznat vědecko-akademickou hodnost **philosophia doctor** ve zkratce **Ph.D.**