

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Nina Varvařovská
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Kvalita života lidí s chronickým únavovým syndromem	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.			x	
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO</b>				
Práce obsahuje kvalitní a pečlivě provedenou sondu do jednotlivých oblastí života dvou žen, které trpí chronickým únavovým syndromem ( CFS). Autorka soustředila dostatečná teoretická východiska v sedmi teoretických kapitolách. Chybí popisy definičních okruhů QoL (kvality života obecně ) a HRQoL ( kvality života podmíněné poruchou zdraví). Formálně ani obsahově jinak teoretické části nic nechybí, autorka pro ni využila dostatečného množství odborných zdrojů z tuzemska i zahraničí, na něž důsledně v textech odkazovala. Praktickou část věnovala smíšenému výzkumu vlivu CFS na jednotlivé oblasti života dvou probandů - žen ve věku 40 a 45 let. Je škoda, že nálezy, ke kterým autorka dospěla, nedoplnila doporučením pro studovaný obor - speciální pedagogiku. Osoby s CFS v práci často nazývá "pacienty". Současnému pojetí podpory dospělých osob se znevýhodněním neodpovídá termín "péče", který je v práci často užíván, zvláště, pokud se jedná o osoby s realitívním soběstačností. Hodnotu práce poněkud snižuje neúplný závěr, ve kterém chybí doporučení pro speciálně pedagogickou praxi.				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				

V kapitole 5. 2 se věnujete dopadům CFS na rodinu. Chybí ale specifikace dopadů nemoci na děti osoby s CFS, rodičovské aspekty. Můžete popsat tyto dopady podle vlastního šetření a podle odborné literatury? Závěry Vaší studie zdůrazňují potřebu komplexní a koordinované podpory, která podle Vás zahrnuje "zdravotní, psychologické a sociální aspekty". Můžete doplnit také aspekty pedagogické, které by se týkaly osob s CFS a jejich dětí ?

**Datum:**

13.08.2024

**Podpis:**