

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá tématem zkušenosti matek dětí s náročným chováním s programem Triple P. Cílem bylo zmapovat zkušenost matek a také z této zkušenosti pramenící dopady na jejich výchovné postupy či další oblasti běžného života. Teoretická část se zabývá náročným chováním, které je sledováno v kontextu rodiny, výchovy a samotných matek. Dále přibližuje roli střediska výchovné péče, jež se náročným chováním zabývá, a také seznamuje s programem Triple P. Praktická část je založena na kvalitativním výzkumu. Ke sběru dat byly využity opakované polostrukturované rozhovory se čtyřmi matkami, které se programu Triple P účastnily. Rozhovory proběhly před programem, bezprostředně po skončení a 4 měsíce od skončení programu. Dále byla využita metoda zúčastněného pozorování, které bylo uskutečněno během účasti na programu Triple P společně s matkami. Výzkum je realizován v rámci přístupu interpretativní fenomenologické analýzy. Jako hlavní motivy účasti programu Triple P byly označeny projevy náročného chování a zároveň také pocit selhání, jež matky před účastí zažívaly. Obecně matky zkušenost s programem hodnotily pozitivně. Podařilo se jim dosáhnout stanovených cílů či se alespoň posunout na cestě k jejich naplnění. Na základě zkušenosti matek se objevily změny v oblasti výchovy, sebepojetí matek, sebepéče matek, sourozenecké rivality, rozdělení pozornosti mezi děti. V oblasti nejednotnosti ve výchově mezi rodiči se jako nutné jeví zapojení obou rodičů. Změny v těchto oblastech pomáhají zmírňovat projevy náročného chování. V závěrečné části jsou výsledná data zasazena do kontextu empirických poznatků odborné literatury.

KLÍČOVÁ SLOVA

program Triple P, děti s náročným chováním, výchova, matky dětí s náročným chováním, rodinné poradenství