

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce sleduje Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování ve vězeňském prostředí a poskytuje náhled reality a hodnocení jednotlivých aktérů. Analyzuje oblasti spjaté se specifickým prostředím věznice, ve kterých lze sledovat vliv metody. V teoretické části jsou popsána teoretická východiska metody a charakterizován obsah programu, který je ve vězeňském prostředí využíván. Výzkumným cílem je zmapovat oblasti, kde má metoda FIE ve vězeňském prostředí vliv a popsat přínosy, které může přinášet. Dílčím cílem je také získat informace o využití metody ve výkonu trestu odnětí svobody a její realizaci. V rámci empirické části tvoří výzkumný soubor šest lektorů metody a osoby ve výkonu trestu ze specializovaných oddělení, kteří se na rozhovorech podíleli buď v rámci skupiny, případně individuální formou. Na základě rozhovorů s respondenty a pozorování hodin FIE byla za využití kvalitativní metodologie a tematické analýzy identifikována klíčová témata implementace metody do věznice. Pozorování metody FIE se vztahuje ke třem hlavním rovinám. První zachycuje práci s metodou ve vězeňském prostředí, ve druhé rovině je zohledněn pohled lektorů a jimi definována specifika tohoto prostředí. Třetí rovina zachycuje vnímání odsouzených. Ve zkoumané oblasti vězeňského prostředí je vysvětleno, proč zde může být metoda užitečným nástrojem pro podporu rehabilitace a resocializace vězňů. Ve výsledcích jsou identifikována témata, která jsou přínosem v rozvoji dovedností, kognitivních schopností a pro osobní význam u odsouzených.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

instrumentální obohacování, zkušenost zprostředkovaného učení, Feuersteinova metoda, instrumenty, vězeňské prostředí