

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá tematikou LGBT+ komunity ve spojitosti se studujícími na PedF UK. Práce je rozdělena na teoretickou a výzkumnou část. Teoretická část začíná seznámením s obecnými informacemi ohledně LGBT+ komunity, genderu, identity, šikany, homofobie, inkluze a diskriminace. Následně je zkonkretizována na školní prostředí, učitele a budoucí učitele. Cílem teoretické části práce je vymezení poznatků o LGBT+ komunitě ve školním prostředí, z hlediska žáků, učitelů, kurikulárních dokumentů. Výzkumná část se soustředí na zkušenosti, znalosti a postoje studujících na PedF UK ohledně tematiky LGBT+ komunity. Data byla získána pomocí online anonymního dotazníku vytvořeného v Google forms, který obsahoval uzavřené i otevřené otázky na zkušenosti a postoje studujících, a zároveň k tomu znalostní část formou testu. Výzkumu se účastnilo 50 respondentů napříč obory a ročníky. Dotazník měl za cíl zjistit zkušenosti studujících na PedF UK s LGBT+ komunitou v rámci výuky či v budově školy, znalosti ohledně této tematiky, postoje v souvislosti se školstvím a postoje v souvislosti s PedF UK. Z výzkumu vyplývá, že studující na PedF UK mají převážně pozitivní postoje k LGBT+ komunitě. Znalosti studujících na PedF ohledně této tematiky jsou v části základních pojmů a povědomí o organizacích výborné, ale vyhodnocení otázek na RVP a prožívání LGBT+ komunity dopadlo spíše průměrně. Přibližně půlka respondentů se setkala na budově fakulty s informačním prostředkem ohledně LGBT+ komunity, nejčastěji s plakátem, někteří na sociálních sítích, s výukovým předmětem pouze pár jedinců. S homofobním chováním se na PedF UK setkala většina LGBT+ respondentů. Respondenti projevíli velký zájem o volitelné předměty týkající se tematiky LGBT+ komunity.

KLÍČOVÁ SLOVA

LGBT+ komunita, vysokoškolští studenti, školství, znalosti o LGBT+