

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	Mgr. Zuzana Korandová
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Marie Drbohlavová
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Komunikační schopnosti žáků s poruchou autistického spektra mladšího školního věku	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO</b>				
Marie Drbohlavová zvolila pro zpracování bakalářské práce téma věnující se problematice komunikačních schopností žáků s poruchou autistického spektra mladšího školního věku. Teoretická východiska jsou zpracována na základě analýzy dostatečného množství tuzemské i cizojazyčné literatury, tvoří podklad pro realizované výzkumné šetření. Pro výzkumné šetření byl zvolen kvalitativní design, stanoveny byly hlavní i dílčí cíle, formulovány byly výzkumné otázky. Zpracovány byly případové studie dvou žáků s PAS - dívky a chlapce. V závěrech šetření jsou uvedena možná doporučení pro praxi. Studentka pravidelně konzultovala své postupy, prokázala schopnost samostatné práce. Předkládaná bakalářská práce splňuje požadavky kladené na závěrečné práce, proto ji doporučuji k obhajobě.				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				
1. Na str. 63 v doporučeních pro praxi uvádíte jako vhodné zařazení aktivit na podporu komunikace a spolupráce. Můžete uvést příklady těchto aktivit? 2. Shrňte, prosím, limity Vámi realizovaného výzkumného šetření.				
<b>Datum:</b>	01.09.2024	<b>Podpis:</b>		