

Příloha 1 – Vzor informovaného souhlasu

**INFORMOVANÝ SOUHLAS S ÚČASTÍ NEZLETILÉHO DÍTĚTE
NA VÝZKUMNÉM ŠETŘENÍ**

Komunikační schopnosti žáků s poruchou autistického spektra mladšího školního věku

Řešitel projektu: Marie Drbohlavová

Zákonný zástupce nezletilého dítěte

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Účastník výzkumného šetření

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Já,

(Jméno a příjmení zákonného zástupce)

tímto uděluji souhlas s účastí mého nezletilého dítěte
na výzkumném projektu s názvem Komunikační schopnosti žáků s poruchou autistického spektra mladšího školního věku.

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že:

1. Byl/a jsem seznámen/a s výzkumným projektem a informován/a o skutečnostech týkajících se výzkumného šetření. Jsem si vědom/a, kolik času zabere účast mého nezletilého dítěte na výzkumném šetření. S řešitelem výzkumného projektu jsem mohl/a diskutovat o informacích a podmínkách a mohl/a jsem položit otázky, které se týkají výzkumného šetření, přičemž se mi na tyto otázky dostalo adekvátních odpovědí.
2. Jsem si vědom/a toho, že z výzkumného šetření mohu kdykoli odstoupit, a to bez udání důvodu.
3. Souhlasím, aby údaje a data shromážděná během výzkumného šetření byla prezentována, přičemž na základě těchto informací není možné identifikovat osobu mého nezletilého dítěte.
4. Jsem si vědom/a, že se mohu na řešitelku výzkumného šetření obrátit s jakýmkoli dotazem týkajícím se průběhu výzkumného šetření a mé dotazy budou ochotně zodpovězeny.
5. Mé nezletilé dítě bylo ústně informováno o participaci na výzkumném šetření a možnosti účast kdykoli odmítnout.

Ústní vysvětlení dítěti podal/a dne

V dne

podpis zákonného zástupce dítěte

V dne

podpis řešitele výzkumného projektu

ANAMNESTICKÝ DOTAZNÍK

Vážení rodiče,

Tímto bych Vás chtěla požádat o vyplnění anamnestického dotazníku. Údaje, které v dotazníku uvedete, budou považovány za důvěrné a budou použity výhradně pro účely výzkumného šetření.

Za vyplnění dotazníku Vám moc děkuji

.....

Jméno a příjmení Vašeho dítěte

.....

Věk

Osobní anamnéza

Průběh těhotenství (fyziologický, rizikový)

.....

.....

.....

Byly v průběhu těhotenství užívány nějaké léky?

.....

Průběh porodu (fyziologický, předčasný, překotný, protražovaný, císařský řez, asfyxie)

.....
.....
.....

Jaká byla porodní hmotnost a délka Vašeho dítěte?

.....

Do kolika měsíců/let bylo Vaše dítě kojeno?

.....

Od kolika měsíců/let byly Vašemu dítěti podávány příkrmy, pevná strava?

.....

Onemocnění do 1 roku (horečnatá onemocnění, onemocnění sluchu, křeče, infekční onemocnění, úrazy, operace, alergie)

.....
.....
.....
.....

Onemocnění od 1 roku (horečnatá onemocnění, onemocnění sluchu, křeče, infekční onemocnění, úrazy, operace, alergie)

.....
.....
.....
.....
.....

Adenotomie (odstranění nosní mandle) ano – ne

.....

Tonsilektomie (odstranění krční mandle) ano – ne

.....

Zdravotní stav (častá nemocnost, spánek – délka, kvalita, únava, farmakologická léčba)

.....

.....

.....

Psychomotorický vývoj (obracení se ze zad na břicho, sed, lezení, první kroky, ...)

.....

.....

.....

.....

.....

Současná úroveň motoriky

.....

.....

.....

.....

Vývoj řeči, jazyka a komunikace (broukání, žvatlání, sociální úsměv, zrakový kontakt, první slova, věty, regres, opoždění ve vývoji řeči, jazyka a komunikace, návštěva logopedie, případně jiných odborníků, ...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Čemu byla v rámci logopedické intervence věnována pozornost?

.....

.....

.....

Jaké pomůcky, materiály, postupy byly v rámci logopedické intervence využívány?

.....

.....

.....

.....

Čemu je nyní v rámci terapie věnována pozornost?

.....

.....

.....

Jaká podpora byla při vývoji a rozvoji Vašeho dítěte využita? Bylo zaznamenáno zlepšení?
(ABA terapie, muzikoterapie, canisterapie, ...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Další intervence (psychologie, raná péče, ORF stimulace, stacionář, SPC, ...)

.....

.....

.....

.....

Zájmy (co rád/a dělá, oblíbené hry, činnosti, kresba)

.....
.....
.....
.....
.....

Zvládání sebeobslužných dovedností

Hygiena (hygienické návyky – mytí rukou, čištění zubů, WC, ...)

Činí některé činnosti obtíže? ano – ne

Je potřebná dopomoc? ano – ne

.....
.....
.....
.....

Oblékání (zapínání knoflíků, rozepínání a zapínání zipu, zavazování tkaniček, ...)

Činí některé činnosti obtíže? ano – ne

Je potřebná dopomoc? ano – ne

.....
.....
.....
.....

Stolování (užívání příboru, mazání chleba, ...)

Činí některé činnosti obtíže? ano – ne

Je potřebná dopomoc? ano – ne

.....
.....
.....
.....

Rodinná anamnéza

Pořadí narození dítěte

.....

Sourozenci (pohlaví, věkový rozdíl, vzájemný vztah)

.....

.....

.....

.....

.....

Rodina (úplná – neúplná – rozvod – úmrtí)

.....

.....

.....

Výskyt narušené komunikační schopnosti v rodině

.....

.....

.....

.....

Závažná onemocnění v rodině

.....

.....

Vzdělání rodičů

.....

.....

Výchova dítěte (kdo se podílí, zapojení širší rodiny)

.....
.....
.....
.....

Kdo si s dítětem hraje a učí?

.....
.....
.....
.....

Školní anamnéza

Mateřská škola (věk nástupu, adaptace, vztah ke kolektivu a učiteli, případné obtíže)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpůrná opatření ano – ne

IVP ano – ne

Asistent pedagoga ano – ne

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Odklad povinné školní docházky ano – ne

Důvod odkladu povinné školní docházky

.....
.....
.....

Docházelo Vaše dítě do přípravné třídy? (adaptace, průběh, ...)

.....
.....
.....

Základní škola (v kolika letech, adaptace dítěte z mateřské do základní školy, vztah s vrstevníky)

.....
.....
.....
.....
.....

Podpůrná opatření ano – ne

IVP ano – ne

Asistent pedagoga ano – ne

.....
.....
.....
.....
.....

Objevují se ve škole nějaké obtíže? (výuka předmětů, komunikace, hypersenzitivita, ...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zapojení do skupiny vrstevníků (třídní kolektiv, družina)

.....
.....
.....
.....

Vztah ke škole (zájem o učení a školní výsledky, příprava na výuku)

.....
.....
.....
.....

Oblíbené vyučovací předměty

.....
.....

V dne
podpis zákonného zástupce dítěte

Příloha 3 – Záznamový arch orientačního hodnocení

OBLAST ŘEČI, JAZYKA A KOMUNIKACE

JAZYKOVÉ SCHOPNOSTI

Jazyková produkce

slova protikladná

slova souznačná

slova nadřazená

slova podřazená

Antonyma – slova protikladná			Synonyma – slova souznačná	
1.	drahý		dívka	
2.	léto		utíkat	
3.	teplý		balón	
4.	pravda		balvan	
5.	veselý		obuv	
_ /5			_ /5	

Slova podřazená			Slova nadřazená	
1.	ovoce		mísa, talíř, hrnek	
2.	oblečení		mrkev, okurka, paprika	
3.	nábytek		pondělí, úterý, středa	
4.	pečivo		autobus, auto, vlak	
5.	ptáci		tenis, fotbal, hokej	
_ /5			_ /5	

Jazykový cit

Zkouška jazykového citu dle Z. Žlaba					
Subtest	1.	2.	3.	4.	5.
	_ /10	a _ /5	a _ /5	_ /10	_ /10
		b _ /5	b _ /5		

celkem bodů _ /50

poznámky

.....

.....

Narativní schopnosti

.....
.....
.....

Jazyková percepce

rozumí jednoduchým instrukcím ano – ne
rozumí víceúrovňovým instrukcím (logicko-gramatické a násobné pokyny) ano – ne
poznámky
.....
.....
porozumění sděleným informacím
.....
.....

Čtení

hlasité čtení
správnost čtení
rychlost čtení
intonace
pauzy
vedení očních pohybů
porozumění čtenému
sed
poznámky
.....

Psaný projev

.....
.....
.....
opis
přepis
úchop psacího náčiní
pravá – levá horní končetina
dodržení lineatury ano – ne
správné tvary písmen ano – ne

MLUVNÍ PROJEV (srozumitelný – nesrozumitelný, plynulost, intonace, tempo, ...)

.....

.....

.....

.....

**OBLAST SOCIÁLNÍHO UPLATNĚNÍ KOMUNIKACE
(pragmatická jazyková rovina)**

pozornost

spolupráce.....

motivace

aktivita

exprese obličeje

gesta.....

zrakový kontakt

Společenské otázky

Odpoví na otázky ohledně:

- vlastního jména ano – ne
- bydliště ano – ne
- datumu narození ano – ne
- rodiny ano – ne
- jména členů rodiny ano – ne

poznámky

.....

.....

OBLASTI OVLIVŇUJÍCÍ VÝVOJ ŘEČI, JAZYKA A KOMUNIKACE (DÍLČÍ FUNKCE)

ZRAKOVÁ PERCEPCE

Vnímání barev

pojmenuje barvy

přihadí barvy

identifikuje barvy

pojmenuje všechny barvy včetně odstínů – světlá, tmavá ano – ne

poznámky

Figura a pozadí

vyhledá slova na rušivém pozadí.....
.....
.....

Zraková diferenciacie

najde shodné znaky medzi dvěma obrázky ano – ne
najde rozdílné znaky medzi dvěma obrázky ano – ne
poznámky

Zraková analýza a syntéza

poskládá obrázek z 12 částí ano – ne
dokreslí druhou polovinu obrázku ano – ne
poznámky

Zraková paměť

pamatuje si viděné ano – ne
pamatuje si rozmístění prvků ano – ne
poznámky

SLUCHOVÁ PERCEPCE

Naslouchání

naslouchání krátkému příběhu (zaujetí, délka soustředění, reprodukce děje)
.....
.....
.....
.....
Zodpovězení ověřovacích otázek

Vnímání rytmu

dodržuje rytmus písně ano – ne
výběr písně

Sluchová diferenciacie

Změna hlásky

1. pásek X písek

- pásek

- písek

2. kus X kos

- kus

- kos

Změna znělé a neznělé hlásky

3. tělo X dělo

- tělo

- dělo

4. kosa X koza

- kosa

- koza

Změna délky

5. vila X víla

- vila

- víla

Změna měkčení

6. čistí X čistý

- čistí

- čistý

celkem bodů _ / 12

Sluchová analýza a syntéza

analýza

syntéza

Analýza		Syntéza
1.	nos	p-e-s
2.	med	m-y-š
3.	vlak	v-o-d-a
4.	kolo	l-i-š-k-a
5.	koláče	j-a-h-o-d-a
6.	borůvka	m-e-r-u-ň-k-a
7.	křižovatka	s-t-r-á-ž-c-i
8.	strojvedoucí	p-a-m-p-e-l-i-š-k-a

celkem bodů _ /16

celkem bodů _ /16

Sluchová paměť

- věta ze 4 slov ano – ne
- 4 prvky ano – ne
- věta z 5 slov ano – ne
- 5 prvků ano – ne
- věta z 6 slov ano – ne
- 6 prvků ano – ne
- dodržení pořadí

MOTORIKA

Jemná motorika (navlékání korálků, stříhání, manipulace s předměty, kartami, ...)

-
-
-
-

Grafomotorika

Obkreslování tvarů

- otáčení papírem ano – ne
- držení tužky
- postavení ruky
- uvolnění ruky
- tlak na podložku
- plynulost tahů
- poznámky
-
-

VNÍMÁNÍ PROSTORU, ČASU A TĚLESNÉHO SCHÉMATU

Vnímání prostoru a prostorové představy

- | | | | |
|----------------|----------|-------------------------------|----------|
| nahoře – dole | ano – ne | vpředu – vzadu | ano – ne |
| na, do, v | ano – ne | za – nad – pod – vedle – mezi | ano – ne |
| níže, výše | ano – ne | první – poslední | ano – ne |
| vpravo – vlevo | ano – ne | daleko – blízko | ano – ne |

- poznámky
-
-
-

Vnímání času

seřadí obrázky podle časové posloupnosti ano – ne

zakreslí čas do ciferníku hodin ano – ne

uvědomování si začátku a konce ano – ne

dnes	ano – ne	noc	ano – ne
včera	ano – ne	poledne	ano – ne
ráno	ano – ne	pozítří	ano – ne
večer	ano – ne	předevčírem	ano – ne

Vnímání tělesného schématu

rozdělí pravou a levou stranu těla ano – ne

vyjmenuje párové orgány ano – ne

vyjmenuje nepárové orgány ano – ne

ukáže pravou rukou na levé ucho ano – ne

hlava	ano – ne	pata	ano – ne
krk	ano – ne	lýtko	ano – ne
oko	ano – ne	stehno	ano – ne
ucho	ano – ne	břicho	ano – ne
nos	ano – ne	čelo	ano – ne
pusa	ano – ne	brada	ano – ne
ruka	ano – ne	prsa	ano – ne
noha	ano – ne	záda	ano – ne
dlaň	ano – ne	loket	ano – ne

poznámky

.....

.....