

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce je věnována významu intervence rané péče v rodinách dětí se sluchovým postižením. Teoretická část se zabývá sluchovým postižením, jeho kategorizací, včasnou diagnostikou a možnostmi kompenzace. Dále je popsána osobnost dítěte se sluchovým postižením raného věku, představena jsou jednotlivá vývojová a stadia a specifika pro tuto konkrétní skupinu dětí. Jedna z podkapitol je věnována vývoji komunikace a nejběžněji využívaným komunikačním systémům. Popsána je také rodina dítěte se sluchovým postižením. A v neposlední řadě se tato část práce zabývá teorií rané péče a jejím legislativním vymezením v tuzemském kontextu a následně předškolním vzděláváním a inkluzí dětí se sluchovým postižením. Výzkumné šetření je realizováno kvalitativním přístupem. Hlavním výzkumným cílem této práce je zjistit aktuální způsob poskytování odborné intervence rodinám dětí se sluchovým postižením a popsat probíhající spolupráci mezi jednotlivými subjekty. Konkrétně je kladen důraz na popsání vztahu mateřských škol a rané péče, především jsou pak zkoumány důvody a přínosy této spolupráce. Výzkumný vzorek pochází z jednoho regionu, popisovaná spolupráce je tak reálná. Využitou výzkumnou metodou jsou polostrukturované rozhovory, které byly distribuovány odborníkům věnujícím se rané intervenci a jsou vyhodnoceny otevřeným kódováním. Představena je také jedna případová studie, která ilustruje výzkumný problém této práce. Závěry výzkumného šetření jsou shrnuty v diskusi, kde jsou konfrontovány se současnou odbornou literaturou a legislativou, která se rané intervenci věnuje.