

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUČÍ PRÁCE	Mgr. Bc. Jana Bernoldová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Michaela Škvorová
NÁZEV PRÁCE	

Využívání vědecky podložených přístupů ve vzdělávání osob se specifickými vzdělávacími potřebami

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.			x	
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				

Odovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň	2			
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Práce představuje inovativní téma věnující se koncepčnímu zavedení vědecky podložených přístupů v rámci českého školství. I když název práce zavádějícím způsobem čtenáře uvádí v očekávání sledování celé řady cílových skupin žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, autorka práci zaměřuje na žáky na autistickém spektru. Autorka v teoretické části představuje základní pojmy (PAS, inkluzivní vzdělávání děsí na autistickém spektru v mateřské škole, vědecky podložené přístupy). Pro definování pojmů využila českou i zahraniční literaturu, používá platnou legislativu. Teoretické část je zpracována kvalitně, autorka respektujícím způsobem vymezuje volbu terminologie užívanou ve své práci. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, a poskytují autorce dobrá teoretická východiska pro výzkumnou část práce. Po stylistické stánce jsou v práci v malé míře překlepy jako např. str. 10 "Je zřejmý snaha"... Některá tvrzení, které autorka dogmaticky přejímá z literatury jako např. na str. 19, uvádí, že podpůrná opatření prvního stupně nejsou u žáků na autistickém spektru uplatňována, by si zasloužily odbornou polemiku a komparaci s dalšími zdroji.</p> <p>Výzkumná část je ne zcela přehledně strukturována. Studentka zvolila kvalitativní výzkumný design, kdy mohla věnovat větší prostor vymezení chápání kvalitativní výzkumné strategie. Autorka vhodně (vzhledem k nové tematické oblasti) využila principu případové studie s využitím kombinace sběru dat. Konkrétně formou sekvenčního kombinovaného designu, kdy na zúčastněné pozování navazovalo využití rozhovorů s pedagogickými pracovníky. Zde dochází k matoucímu rozvržení práce, kdy autorka nejprve prezentuje analýzu rozhovorů a následně seznamuje se závěry zúčastněného pozorování.</p> <p>Analýzu dat autorka dostatečně popsala a dokumentuje v příloze práce. Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, i když je třeba dávat pozor na formulaci tvrzení, kdy např. na str. 63 autorka tvrdí, že EBP nejsou všeobecně známy. Jak je ale patrné z popsaných limitů výzkumu, autorka si je vědma omezení své práce a vhodně uvádí, že závěry nelze považovat za obecně platný jev. Etické aspekty práce jsou dostatečně popsány.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				

Co považuje autorka jako zásadní při podpoře systematického zavádění EBP do českých škol? Jaká by byla doporučení autorky pro další výzkum v dané oblasti?

Datum:

19.08.2024

Podpis:

Bernoldová Jana, Ph.D.