

Příloha č. 1 Polostukturovaný rozhovor

Úvod:

1. Představení se, představení výzkumu
2. Ujistění o anonymitě
3. Žádost o souhlas k participaci na výzkumu
4. Žádost o pořízení audiozáznamu

ZAČÁTEK NAHRÁVÁNÍ AUDIOZÁZNAMU

5. Opakovaný souhlas o pořízení audiozáznamu

Úvodní otázky (ÚO)

(empatické navázání)

→ (ÚO1) Být kvalitním učitelem v heterogenní třídě není nijak snadné. Jak běžně vypadá Vaše příprava na vyučovací hodinu?

→ (ÚO2) Jak dlouhá je Vaše praxe ve školství? A jaké jsou Vaše zkušenosti s nadanými žáky?

Pyramidový model (Wenngraf):

(ZVO) Je rozdíl mezi rozvojem potenciálu nadaného žáka na víceletém gymnáziu a na základní škole?

→ **(SVO1) Jaké metody a organizační formy využívají učitelé na víceletém gymnáziu/základní škole?**

→ (TO1) Jakou formu výuky volíte v hodinách s nadaným žákem nejčastěji?

→ (TO2) Kterým vyučovacím metodám věnujete nejvíce časového prostoru? Jaké baví žáky nejvíce?

→ (TO3) Která z vyučovacích metod je podle Vás nepřínosnější (pro celou třídu/pro nadaného žáka)?

→ (TO4) Jak žáky motivujete? Máte nějaké metody nebo aktivity, které mají žáci „za odměnu“?

→ (TO5) Gradované úlohy, úlohy s více úrovněmi obtíží. Využíváte tuto metodu při výuce? Pokud ano, popište, prosím, jak. Spojujete tuto metodu s metodou obohacování učiva? Pokud ano, prosím, opět popište jak.

→ **(SVO2) Jakým způsobem jsou podporováni nadaní žáci na víceletém gymnáziu/základní škole?**

→ (TO5) Volíte pro nadané žáky jiné organizační formy a vyučovací metody než pro zbytek třídy? Jaké?

→ (TO6) Mají na Vaší škole nadaní žáci možnost navštěvovat speciální třídy, výuková centra, nebo například místnosti pomůcek?

→ (TO7) Je ve škole speciální učitel pro nadané žáky?

→ (TO8) Obohacování učiva – používáte tuto metodu při práci s nadaným žákem? Pokud ano, uveďte prosím příklad užití.

→ (TO9) Akcelerace – prostupují nadaní žáci vyučovací látkou rychleji? Jak takové případy řešíte? Jsou žáci napřed?

→ (TO10) Jakým způsobem zadáváte práci při výuce práce? Liší se zadání pro nadaného žáka? Pokud má nadaný žák zadanou práci dříve hotovou, jaké jsou jeho aktivity, než úkol dokončí zbytek třídy?

→ **(SVO3) Jakým způsobem se připravují učitelé na výuku nadaného žáka na víceletém gymnáziu/základní škole?**

→ (TO11) S kým ve škole obvykle konzultuje péči o nadané žáky? Kdo je tímto pověřen? Na koho se obrátíte pro rady?

→ (TO12) Které z metod/forem je pro Vás pro přípravu/realizaci nejnáročnější/vyžaduje nejvíce časové přípravy?

→ (TO13) V čem se chcete dále jako pedagog a učitel nadaného žáka dále rozvíjet? Co by Vám při práci s nadaným žákem pomohlo?

→ (TO14) Jaké je Vaše vzdělání v oblasti péče o nadaného žáka?

Závěr: Poděkování za rozhovor, rozloučení. Kontrola přepisu.

Příloha č. 2 Záznamový arch pozorování

Základní informace o výuce	
Předmět:	
Ročník:	
Datum:	

Škála	
0	1
Metoda / forma se nevyskytla.	Metoda / forma se vyskytla.

Výskyt metod výuky		0	1
1	Vyprávění učitele		
2	Výklad učitele		
3	Práce s textem		
4	Rozhovor		
5	Názorně-demonstrační metody		
6	Dovednostně-praktické metody		
7	Aktivizující metody		
8	Komplexní metody		
9	Jiné metody		

Výskyt forem výuky		0	1
10	Frontální výuka		
11	Kooperativní výuka		
12	Samostatná práce		
13	Individualizovaná výuka		
14	Jiné		

Výskyt obohacování učiva		0	1
15	Projektové vyučování		
16	Výuková centra		
17	Výlet		
18	Soutěže		
19	Modifikace výuky		
20	Místnost pomůcek		
21	Mentoring		
22	Gradované úlohy		

Výskyt výukových forem pro nadané žáky (NŽ)		0	1
23	NŽ v běžných třídách		
24	Skupiny NŽ v rámci běžné třídy		
25	NŽ v běžné třídě, výuka organizovaná spec. uč.		
26	NŽ odchází na část dne do jiné třídy		
27	Speciální třídy pro NŽ v běžné škole		
28	Magnetická škola		
29	Zájmové třídy		

INFORMOVANÝ SOUHLAS

Univerzita Karlova

Pedagogická fakulta

Katedra speciální pedagogiky

Bc. Petra Jočová

Studijní obor: Speciální pedagogika (ONSP19)

Informovaný souhlas s poskytnutím výzkumného rozhovoru a jeho následným využitím pro účely diplomové práce s názvem „Práce s nadanými žáky na základní škole a víceletém gymnáziu“

Podpisem vyjadřuji souhlas s následujícími body:

- Byl/a jsem informován/a o účelu rozhovoru, kterým je sběr dat pro potřeby výzkumu diplomové práce s názvem „Práce s nadanými žáky na základní škole a víceletém gymnáziu“
- Byl/a jsem seznámen/a s přibližnou délkou trvání rozhovoru a s jeho průběhem. Jsem si vědom/a práva odmítnout odpovědět na jakoukoli otázku, nebo práva z rozhovoru kdykoliv vystoupit.
- Uděluji svůj souhlas k pořízení audio záznamu celého rozhovoru a jeho následnému zpracování.
- Audio záznam rozhovoru nebude poskytnut třetí osobě a po přepisu bude vymazán. Transkripce bude přístupná pouze akademické komisi u obhajoby diplomové práce, zveřejněny budou pouze anonymizované úryvky citované v diplomové práci, která bude volně dostupná online.
- Byl/a jsem seznámen/a s tím, jakým způsobem bude s rozhovory nakládáno a jak bude zajištěna anonymita i po skončení rozhovorů. Anonymita plně znemožní identifikaci mé osoby, nikde nebude uvedeno mé jméno či jiné osobní údaje, díky kterým bych mohl/a být později identifikován/a.
- Dávám svolení k tomu, aby výzkumnice použila rozhovor pro potřeby své diplomové práce. Některé části v ní může citovat, audio záznam a transkripce rozhovoru však bude po ukončení výzkumu smazána.

Datum:

Podpis respondenta:

Podpis výzkumnice: