

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.			
AUTOR PRÁCE	Bc. Lucie Serbusová			
NÁZEV PRÁCE	Pracovní uplatnění absolventů středních škol Jedličkova ústavu ve společnosti			
INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		X		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Diplomová práce se zaměřuje na klíčovou problematiku přechodu absolventů středních škol Jedličkova ústavu na trh práce a nabízí cenné poznatky o faktorech ovlivňujících tento proces. Téma je aktuální a důležité, zejména vzhledem k výzvam, kterým čelí osoby s tělesným a kombinovaným postižením při integraci do pracovního prostředí. V teoretické části autorka vhodně cituje především české zdroje, ale teoretické kapitoly by mohly být lépe propojeny do komplexního textu. Některá vyjádření jsou méně odborná, např.: "De facto každý absolvent JÚŠ dosáhne na invalidní důchod a může zůstat doma" (str. 31). U elektronických článků by měl být uveden také rok vydání. Autorka popsala metodologii kvalitativního šetření a vymezila limity svého výzkumu. Oceňuji charakteristiku znevýhodněných respondentů včetně jejich zájmů a vizualizaci v tabulkách. V interpretaci dat ale není vždy jasné, který konkrétní bývalý student je citován (je třeba uvádět). Oceňuji triangulaci dat, tedy zahrnutí rozhovorů nejen s lidmi se znevýhodněním, ale také se sociální pracovníci atd., pouze se čtenář mistry ztrácí v interpretaci dat, tedy kdo konkrétně odpovídá a jaká část analýzy dat je řešena. Zajímavé jsou i myšlenkové mapy (a odpovědi); nicméně by bylo přesnější označit je jako Word cloud z odpovědí respondentů. Práce je obsahově zajímavá, autorka téma zpracovala pečlivě. Doporučila bych však lépe strukturovat interpretaci dat, která se v některých bodech stává méně přehlednou a místy se opakuje. Rovněž bych doporučila zahrnout více zahraničních zdrojů pro komparaci, jak jiné státy (kromě Rakouska) pracují s tranzitním programem, a uvést vhodné příklady. Práce splňuje nároky závěrečné práce a doporučuji ji k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Mohla byste stručně popsat sběr dat, konkrétně s kterými všemi respondenty jste vedla rozhovory a komu jste zaslala dotazníkové šetření? Mohla byste uvést stručné doporučení, jak by měl vypadat optimální tranzitní program?				
Datum:	16.08.2024	Podpis:		