

Abstrakt

K učení nových slov je pro studenty klíčové efektivní používání strategií pro učení slovní zásoby. Výuka slovní zásoby a její rozvoj by měly začít již na úrovni předškolního vzdělávání a pokračovat po celou dobu školní docházky. Tato studie zkoumá dopady mnemotechniky klíčového slova a technik mapování na učení slovní zásoby v cizím jazyce (porozumění a produkce) a na její udržení u 120 iránských studentek v 6. ročníku anglického jazyka jako cizího jazyka v rámci skupinového učení. Studie využila pre-test (standardizovaný anglický rozřazovací test) k zajištění homogenity a pre-test znalosti slov k určení cílových slov. Účastnice byly rozděleny do tří experimentálních skupin včetně skupiny s metodou klíčového slova, pojmového mapování a myšlenkových map, a jedné kontrolní skupiny. Během 16 výukových sezení se každá experimentální skupina učila cílová slova s použitím náhodně přiřazených technik, zatímco s kontrolní skupinou se nijak speciálně neworkovalo. Po výukových sezeních byly provedeny tři následné testy k vyhodnocení porozumění, produkce a udržení slovní zásoby u studentů. Studie používala k analýze výsledků tři samostatné jednocestné postupy ANOVA. Výsledky odhalily statisticky významné rozdíly mezi skupinami v porozumění, produkci a udržení slovní zásoby. Technika myšlenkových map se ukázala jako nejefektivnější technika ve všech měřeních ve srovnání s ostatními dvěma technikami. Skupina s mapováním konceptů fungovala také dobře, zatímco skupina s metodou klíčového slova vykazovala střední efektivitu. Kontrolní skupina vykazovala nejnižší výkonnost ve všech následných testech. Proto závěry této studie zdůrazňují vysokou účinnost použití technik mapování při výuce jazyků, zejména myšlenkových map, k posílení porozumění, produkce a udržení slovní zásoby u žáků na základní úrovni. Výsledky této studie nabízejí užitečné poznatky pro vzdělávací systémy, výuku jazyků, instituce, učitele, studenty a tvůrce učebních plánů.

Klíčová slova: Metoda Klíčového Slova, Pojmové Mapování, Myšlenkové Mapy, Mnemotechnika, Techniky Mapování