



Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno a příjmení studenta/tky: Lucie Hadžiosmanovičová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Canisterapie nejen ve speciální pedagogice

Vedoucí/oponent práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Rok odevzdání práce: 2024

Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-metodická

Rozsah práce (bez příloh): 90

Počet příloh: 1

Celková odborná úroveň textu

Oborová přiléhavost tématu

Správnost užití odborné terminologie

Orientace problematice zvoleného tématu

Stanovení cílů práce

Naplnění cílů práce

Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	X			
	X			
	X			
	X			
	X			
		X		

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce

Výstavba a logická struktura textu

Grafické zpracování

Citace/parafráze/poznámky

	X			
	X			
		X		
	X			

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů

Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe

Celková kvalita zpracování teoretické báze

	X			
	X			
		X		

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu

Volba výzkumných metod

Stanovení a popis výzkumného souboru

Popis způsobu zpracování dat

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

	-			
	X			
	X			
	-			

Teoretická práce

- Příslušnost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání

Přístup autora/autorky k řešené problematice

	X			
--	---	--	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Předkládanou práci s názvem *Canisterapie nejen ve speciální pedagogice* hodnotím jako výborně zpracovanou diplomovou práci, která čtenáři přináší poměrně ucelený vhled do sledované problematiky. Práce navazuje na bakalářskou práci autorky s názvem *Možnosti využití canisterapie ve výchovně vzdělávacím procesu*.

Diplomová práce má teoreticko-metodický charakter. V teoretické části se autorka zabývá speciální pedagogikou - jejími jednotlivými disciplínami a možnostmi využití canisterapie u klientů z různým typem zdravotního postižení či znevýhodnění. Dále se v teoretické části věnuje osvětové činnosti za pomoci psů, kde se snaží poukázat na to, že se pes nevyužívá jen ve speciální pedagogice, ale také v běžném vzdělávacím proudu a při vzdělávání široké veřejnosti. Praktická část práce se věnuje uceleným vzdělávacím aktivitám s živými psy a je zde také uvedeno několik praktických ukázek v podobě kazuistik.

Na práci oceňuji především:

- výběr velmi zajímavého tématu
- autorčin vhled do sledovaného tématu a zájem o práci se psy, který je zřejmý z celého textu
- práci s množstvím relevantních zdrojů v teoretické části
- text je čtivý, přehledný, dobře strukturovaný
- dobrou jazykovou a stylistickou úroveň textu
- komplexní uchopení tématu v podobě bakalářské a navazující diplomové práce autorky

Nedostatky práce:

- V teoretické části, kde autorka pojednává o speciální pedagogice, by bylo možné některé pasáže vynechat. Obsáhnout celou šíři speciální pedagogiky není v rámci takovéto práce možné a nebylo to ani cílem práce.
- V textu chybí číslování stránek.



Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

- 1) Jaký je rozdíl v práci se psy s klienty s postižením a s běžnou populací?
- 2) Potýkáte se při canisterapeutické práci s nějakými obtížemi? Případně s jakými?
- 3) Jsou nějakí klienti, kteří jsou pro práci se psy nevhodní?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 12.8.2024 Tereza Komárková