

## **Abstrakt**

Diplomová práce má za cíl zjistit, jaký vliv má věkové rozdělení tříd v mateřské škole na připravenost dítěte na vstup do 1. třídy základní školy. Teoretická část nejprve čtenáře seznamuje s charakteristikou vývoje dítěte předškolního věku. Zde je podrobně popsáno devět oblastí, které jsou klíčové pro nástup do základní školy. Dále se teoretická část věnuje školní zralosti, její diagnostice a v neposlední řadě se zabývá charakteristikou věkově heterogenně a homogenně uspořádaných tříd. Na konci teoretické části je stručný popis dalších výzkumných šetření, která se také zabývají školní připraveností ve věkově homogenní a heterogenní třídě. Empirická část přináší vyhodnocení dat, která jsou získána pomocí vlastní diagnostiky školní zralosti a rozhovorů s pedagogy mateřských škol. Cílem výzkumného šetření je zjistit, zda jsou lépe do 1. třídy připraveny děti z věkově heterogenních, či homogenních tříd mateřských škol.