

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce podrobně zkoumá efektivitu blokového a střídavého nácviku motorických dovedností u žáků 6. ročníku základní školy s ohledem na retenci těchto dovedností. Cílem je změřit a porovnat účinky obou metod nácviku na schopnost dlouhodobě si zachovat naučenou úroveň dovedností. Práce se věnuje identifikaci specifických dovedností vhodných pro výuku, definování délky jednotlivých nácvikových sezení, formulaci objektivních kritérií pro hodnocení dovedností a určení optimálního časového intervalu pro provedení testu retence. Výzkum zahrnuje kvantitativní srovnání blokového a střídavého nácviku na základě předem stanovených metrik a analýzu získaných dat. Výsledek mého zkoumání je, že střídavý nácvik je v tomto prostředí pro nácvik vybraných dovedností efektivnější metodou.

KLÍČOVÁ SLOVA

Motorické dovednosti; kognitivní dovednosti; retence dovedností; tělesná výchova; kvantitativní srovnání; hodnotící kritéria.