

Abstrakt

Název: Postavení tělesné výchovy pohledem učitelů

Cíle: Cílem této diplomové práce byla analýza vnímání tělesné výchovy (TV) učiteli na různých typech škol. Práce se zaměřovala na postavení TV v rámci školního vzdělávacího systému a na vliv, který má TV na žáky z pohledu učitelů. Dílčí cíle zahrnovaly určení postavení TV ve vzdělávacím systému ve srovnání s ostatními předměty, zhodnocení dostupnosti cvičebního vybavení a jeho vlivu na efektivitu výuky TV, analýzu integrace TV do školního kurikula s důrazem na propojení s ostatními předměty a posouzení podpory poskytované učitelům TV ze strany škol, včetně identifikace hlavních překážek spojených s výukou TV.

Metody: V teoretické části práce byla provedena rešerše relevantní domácí i zahraniční literatury, která definovala klíčové pojmy, objasnila současný stav v oblasti TV a shrnula současný stav výzkumu. Praktická část se zaměřila na sběr dat od učitelů různých typů škol z různých regionů. Byly využity kvantitativní metody výzkumu, konkrétně dotazníkové šetření, které bylo pilotně otestováno a následně distribuováno mezi učitele tělesné výchovy. Data byla analyzována pomocí deskriptivní statistiky, korelačních a regresních analýz, které umožnily odpovědět na stanovené výzkumné otázky a ověřit formulované hypotézy.

Výsledky: Výsledky studie ukázaly, že moderní technologie mohou významně přispět ke zlepšení kvality výuky TV. Dále bylo zjištěno, že dostupnost cvičebního vybavení významně ovlivňuje efektivitu výuky TV. Dotazovaní učitelé uvedli, že herní prvky jsou velmi účinné pro zvýšení motivace žáků a mohou vést k dlouhodobým pozitivním návykům a zdravějšímu životnímu stylu. Navzdory pozitivním efektům integrace technologií učitelé často narážejí na nedostatek technické podpory a školení. Výsledky rovněž ukázaly, že digitální technologie mohou přispět k rozvoji kognitivních a sociálních dovedností žáků prostřednictvím projektů podporujících týmovou spolupráci.

Klíčová slova: Tělesná výchova, moderní technologie, školní kurikulum, pohybová aktivita, motivace žáků.