

Příloha A – Vzor polostrukturovaného rozhovoru

- a) vyjádření souhlasu s nahráváním
 - b) věk
 - c) nejvyšší dosažené vzdělání
 - d) typ školy
 - e) délka praxe
-
1. Cítil/a jste se po absolvování VŠ připraven/a na výkon učitelské profese? V čem jste případně pociťoval/a mezery? Na co konkrétně Vás studium nepřipravilo?
 2. Jaká forma podpory Vám byla po nástupu ze strany školy poskytována? Byl Vám přidělen např. uvádějící učitel?
 3. Jak náročná je pro Vás příprava na hodinu? Kolik času Vám zabere? Co je nejtěžší?
 4. S jakými problémy se potýkáte při samotné výuce? Daří se Vám udržovat kázeň, zařazovat do hodin inovativní výukové metody?
 5. Jak náročné je pro Vás pracovat se žáky s SPU a OMJ, popř. s asistentem pedagoga?
 6. Jak přistupujete k výběru pracovních materiálů (textů, cvičení) do jednotlivých hodin?
 7. **RJ:** Vedete hodinu převážně v cílovém jazyce? / **ČJ:** Užíváte v hodinách převážně spisovné češtiny?
 8. **RJ:** Věnujete se ve svých hodinách rozvoji IKK? Pokud ano, jakým způsobem?
 9. Bylo či je pro Vás obtížné stanovit si způsob a kritéria hodnocení?
 10. Jak vnímáte administrativu spojenou s výkonem Vaší profese?
 11. Zhodnoťte Vaši schopnost komunikovat s rodiči žáků. Jaký mají rodiče/kolegové/žáci vztah k Vámi vyučovanému předmětu?
 12. Jak se cítíte v pedagogickém sboru? Poskytl Vám po nástupu odpovídající podporu? Jak se staví k Vašemu pojetí výuky?
 13. Uvažoval/a jste po nástupu do profese o odchodu ze školství?
 14. Co pro Vás bylo či stále je po nástupu do profese vůbec nejtěžší? S jakými dalšími problémy jste se potýkal/a či se stále ještě potýkáte?
 15. V čem jste se naopak po nástupu do profese cítil/a sebejistě a nepociťoval/a jste žádný problém?