

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: Ema Davidová

Název práce: Žákovské parlamenty na základních školách jako metoda rozvoje občanské kompetence

Vedoucí práce: Mgr. et. Mgr. Anna Pospíšilová, Ph.D.

Představení práce:

Prezentovaná bakalářská téma představuje žákovské parlamenty v kontextu základních škol a rozvoje občanské kompetence.

V teoretické části práce autorka postupně představuje zvláště téma klíčových kompetencí se zaměřením na kompetenci občanskou, vychází z RVP ZV, a téma žákovských parlamentů. Hovoří o struktuře žákovských parlamentů a jejich historii v naší republice. Dále je představuje v kontextu tématu demokracie ve školách a participaci žáků. Uvádí také zkušenosti s žákovskými parlamenty v jiných evropských zemích a jejich funkci v procesu vzdělávání jakožto „vyučovací metody“.

Empirická část si klade za cíl „zjistit, jakým způsobem žákovské parlamenty na ZŠ v okrese Příbram fungují a jak přispívají k rozvoji občanské kompetence“ V textu jsou dále uvedeny dva konkrétní výzkumné cíle a tři podcíle. Pro účely výzkumného šetření byl proveden předvýzkum, který oslovil všechny základní školy vybraného okresu (respondenty jsou ředitelé) a zjišťoval, zda ve škole žákovský parlament funguje a základní informace o jeho fungování. Závěry předvýzkumu jsou názorně vyhodnoceny pomocí grafů. Výzkum byl následně realizován dotazníkovým šetřením v okrese Příbram na šesti základních školách, respondenty byli žáci a učitelé (koordinátoři žákovských parlamentů), celkem 95. Data jsou vyhodnocena kvantitativně i kvalitativně a jsou reflektována v grafech a tabulkách. Získaná data jsou následně interpretována a rozebírána. V diskusi jsou získaná data shrnuta a analyzována v současném společenském kontextu.

Cíl práce i výzkumu považuji za splněný.

Postřehy vedoucího:

Potěšilo mě vidět téma žákovských parlamentů rozpracované v kontextu ZŠ, protože v odborné literatuře se spíše setkáváme se žákovskými parlamenty v souvislosti s oblastí studentské participace na úrovni středních škol. Teoretická část práce působí velmi propracovaně a konzistentně – má logickou strukturu. Líbí se mi, že zde autorka uvedla také téma demokratizace školy a uvedla i inspiraci z několika evropských zemí.

Oceňuji přehlednost vyhodnocení získaných výzkumných zjištění a srozumitelnost sdělení výsledků.

Text působí čtivě a z obsahového hlediska je v pořádku. Autorka cituje vhodně zvolené zdroje a dodržuje citační normu.

V diskusi výsledků výzkumu mě potěšilo autorčino shrnutí přínosů výzkumu.

Z výše uvedených důvodů práci doporučuji k obhajobě.

Formální stránka textu:

Z formálního hlediska je práce v pořádku. V práci se nevyskytují gramatické, ani stylistické chyby. Text splňuje nároky na odborný text, a to formálně i obsahově.

Otázky:

1. Co Vás nejvíce inspirovalo při analýze tématu žákovských parlamentů v zahraničním kontextu?
2. Je něco, co byste zpětně na výzkumném šetření změnila?
3. V diskusi naznačujete, že význam žákovských parlamentů je třeba na základních školách nadále upevňovat a tuto myšlenku dále šířit. V čem podle Vás spočívá nedůvěra či neochota škol žákovské parlamenty na školách zavádět a využívat?

Text splňuje požadavky kladené na daný typ kvalifikační práce.

Na základě výše uvedeného práci doporučuji k obhajobě.

Závěr:

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: Výborně

Podpis vedoucího:

Datum vypracování posudku: 6. 6. 2024

Mgr. et. Mgr. Anna Pospíšilová, Ph.D.