

ABSTRAKT

Název: Porovnání oblastí školní zralosti dětí z vybraných běžných a logopedických mateřských škol pomocí diagnostického nástroje iSophi

Cíle: Hlavním cílem této práce je porovnání oblastí školní zralosti stanovené testovou baterií iSophi u dětí z vybraných mateřských škol (MŠ), konkrétně dvou běžných MŠ a dvou MŠ logopedických v Praze.

Metody: Celkem 40 dětí ve věku 5-7 let (20 z běžné MŠ, 20 z MŠ logopedické) podstoupilo hodnocení školní zralosti nástrojem iSophi. Nástroj iSophi, vyvinutý pedagogicko-psychologickou poradnou STEP v roce 2019, zahrnuje 13 oblastí, z nichž některé jsou testovány na místě examínátorem (např. grafomotorika, předmatematické představy, časová orientace, aj.) a další učitelem na základě dlouhodobého hodnocení (např. sebeobsluha, hrubá motorika, sociální porozumění, aj.). Zpracování dat probíhá pomocí digitální nástavby *Moje iSophi* a má grafickou podobu (lineární grafy pro dílčí dovednosti a koláčový graf pro celkové hodnocení). Pro získání doplnění byl použit účelově sestavený anamnestický dotazník pro rodiče probandů a hodnotící anketa pro učitelky.

Výsledky: Děti navštěvující běžnou MŠ průměrně dosáhly přiměřenou nebo velmi dobrou úroveň získaných dovedností ve všech (13) testovaných oblastech. Skupina dětí z MŠ logopedické má sníženou úroveň dovedností v 8 testovaných oblastech a v každé oblasti aspoň o 1 bod horší získanou úroveň dovedností než skupina z běžné MŠ. Oblast grafomotoriky, sluchového vnímání, verbální myšlení dokonce o body 3. Četnost dětí s dosaženou nízkou úrovní dovedností je ve školkách logopedických vyšší. Nejproblematictější testovanou oblastí byla oblast časové orientace. Dosažená nízká úroveň dovedností v oblasti verbálního myšlení je zastoupená pouze v MŠ logopedických (6 dětí). Učitelky velmi zaujala pedagogická diagnostika iSophi její rozmanitostí, přehledností, systematičností, rychlým zpracováním výsledků. Uvedly, že poznatky o dětech získané diagnostikou iSophi považují za užitečné a budou na základě nich dále pracovat.

Klíčová slova:

předškolní věk, pedagogická diagnostika, mateřská škola, psychomotorika, školní připravenost, diagnostický nástroj