

Posudek na diplomovou práci Uny Sauka „Delikvence mládeže v České republice: Perspektiva sociálního učení“

Diplomová práce vychází z výzkumu International Self-Report Delinquency study 4 (ISRD4), na jehož realizaci v České republice se studentka aktivně podílela a získala na něj rovněž podporu z SVV-Adakin. V rámci tohoto rozsáhlého projektu si pro svoji diplomovou práci zvolila testování teorie sociálního učení, k čemuž tento výzkum obsahoval vhodné indikátory.

Diplomová práce je dle mého názoru zpracována velmi kvalitně, a to jak její teoretická, tak empirická část. Teoretická část se soustředí především na Akersovu teorii sociálního učení, jež je později testována, ale neopomíná i hlavní teoretické přístupy, na něž Akers navazuje. Výklad je přehledný a logicky strukturovaný a autorka se věnuje i výsledkům předchozího empirického testování této teorie a operacionalizaci jejích jednotlivých částí. Navržené výzkumné hypotézy pak zcela vycházejí z Akersovy teorie a vcelku se jedná o empirický test zahrnující většinu stěžejních komponent tohoto přístupu, byť samozřejmě s omezením se na jeden konkrétní typ delikvence, jímž je drobná krádež v obchodě.

Prezentace výsledků autorčiných analýz je přehledná a logicky uspořádaná, kdy postupuje od popisu dat a bivarietních analýz až k testování vztahů prostřednictvím logistické regrese. V posledním kroku přistupuje i k rozšíření modelu o testování interakčního efektu – jehož existence je rovněž podložena Akersovou teorií sociálního učení. Prezentace dat i interpretace výsledků je korektní a autorka jednoznačně prokazuje dobré analytické dovednosti i schopnost kritické reflexe výsledků a jejich omezení. Vzhledem k absenci podobných analýz v českém prostředí lze výsledky diplomové práce označit za hodnotný příspěvek českému kriminologickému výzkumu, který by bylo vhodné publikovat formou časopiseckého článku (ve zkrácené podobě).

Práci považuji za bezproblémovou i po formální stránce a doporučuji ji k obhajobě s hodnocením **výborně**.

V Praze 5. června 2024

Mgr. Zuzana Podaná, Ph.D.