



## POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:**

Syndrom CAN (Child Abuse and Neglect)

**Autor:**

Andrea Rubínová

**Vedoucí práce:**

Dana Cooke, MA, MS, Ph.D.

Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta

**Rok:**

2024

**Úvod:**

Spolupráce s autorkou během celého procesu psaní bakalářské práce byla velmi dobrá. Andrea Rubínová pravidelně navštěvovala všechny konzultace, pečlivě pracovala na svém výzkumu a projevila vysokou míru samostatnosti a odpovědnosti při zpracování svého tématu. Téma, kterým se zabývá, je velmi aktuální a důležité. Přeji jí hodně štěstí v jejím dalším studiu a profesní kariéře.

**1. Téma a cíl práce:**

Bakalářská práce se zabývá syndromem CAN (Child Abuse and Neglect), což je velmi závažný problém ve společnosti, který se dotýká nejzranitelnějších členů – dětí. Práce se zaměřuje na teoretické vymezení syndromu, jeho formy, následky a možnosti prevence, a na roli sociálních pracovníků v této oblasti.

**2. Struktura a obsah:**

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část podrobně rozebírá problematiku syndromu CAN, zahrnující různé formy týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, jejich identifikaci a prevenci. Praktická část se zaměřuje na výzkum, který má za cíl zmapovat informovanost žáků na základní škole o problematice syndromu CAN.

Zajímavé citace z textu:

1. „Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte je soubor nepříznivých příznaků v nejrůznějších oblastech stavu a vývoje dítěte i jeho postavení ve společnosti, v rodině především.“ (Rubínová, str. 10)

2. „Rodina by měla být pro každé dítě tím nejvíce bezpečným a podporujícím prostředím, ve kterém se může rozvíjet a utvářet si svou vlastní osobnost.“ (Rubínová, str. 8)
3. „Zdravotnická komise Rady Evropy definuje tělesné týrání jako tělesné ublížení dítěti nebo nezabránění ublížení či utrpení dítěte, včetně úmyslného otrávení nebo udušení dítěte.“ (Rubínová, str. 14)
4. „Psychické týrání zahrnuje chování, které má závažný negativní vliv na citový vývoj dítěte a vývoj jeho chování.“ (Rubínová, str. 15)
5. „Zdravotnická komise Rady Evropy definuje sexuální zneužívání jako nepatřičné vystavení dítěte pohlavnímu kontaktu, činnosti či chování.“ (Rubínová, str. 17)

### **3. Metodologie:**

Metodologie práce je založena na kvantitativním výzkumu prostřednictvím dotazníkového šetření. Tento přístup je vhodný pro získání vhledů do informovanosti žáků o syndromu CAN. Nicméně, omezený počet respondentů a nedostatečné vysvětlení výběru vzorku snižují reprezentativnost výsledků.

#### **Návrhy na zlepšení: (Pro možné budoucí práce)**

##### Rozšíření výzkumného vzorku:

Zahrnutí většího počtu respondentů by zvýšilo reprezentativnost a umožnilo hlubší analýzu dat.

##### Detailnější metodologie:

Podrobnější popis metodologických postupů a kritérií pro výběr respondentů by přispěl k větší transparentnosti výzkumu.

##### Použití pokročilejších analýz:

Zavedení pokročilejších statistických metod a softwaru pro analýzu dat by mohlo přinést detailnější a přesnější výsledky.

##### Konkrétní doporučení:

Více konkrétních návrhů a doporučení pro politiku a praxi by zvýšilo aplikovatelnost výsledků výzkumu.

##### Vizuální podpora:

Zahrnutí více grafů a tabulek by mohlo zlepšit přehlednost a vizuální prezentaci výsledků.

### **4. Výsledky a diskuse:**

Výsledky výzkumu jsou pečlivě interpretovány a autorka je dokáže propojit s teoretickými poznatky. Diskuse je konstruktivní a nabízí cenné návrhy na zlepšení informovanosti žáků o syndromu CAN.

**Návrhy na zlepšení: (Pro možné budoucí práce)**Kritická reflexe:

Diskuse by mohla obsahovat více kritických reflexí o omezeních výzkumu a o možných metodologických nedostacích.

**Praktická doporučení:**

- Doplnění konkrétních doporučení pro politiku a praxi by zvýšilo praktický přínos práce.

**Návrhy na zlepšení: (Pro možné budoucí práce)**Praktické příklady:

Uvádění více příkladů z praxe nebo případových studií by podpořilo teoretické argumenty.

Srovnání:

Doplnění srovnání s jinými zeměmi by poskytlo širší kontext a ukázalo rozdíly v přístupu k prevenci a intervenci syndromu CAN.

**6. Formální stránka:**

Práce je psána srozumitelně. Struktura práce je logická a přehledná. Citace a seznam literatury jsou provedeny v souladu s akademickými standardy. Text je dobře členěn a obsahuje všechny potřebné části.

**Návrhy na zlepšení: (Pro možné budoucí práce)**Stylistické úpravy:

Drobné gramatické a stylistické chyby by měly být opraveny pro zvýšení čitelnosti a profesionálního dojmu práce.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jaké konkrétní kroky byste navrhla ke zlepšení informovanosti žáků o syndromu CAN na základě výsledků Vašeho výzkumu?
2. Jaký vliv mají podle Vašeho výzkumu sociální faktory na výskyt syndromu CAN?
3. Jaké jsou největší výzvy, kterým sociální pracovníci čelí při práci s dětmi ohroženými syndromem CAN, a jak by bylo možné tyto výzvy překonat?
4. Jaké další výzkumné otázky byste doporučila pro budoucí výzkum v oblasti prevence a intervence syndromu CAN?
5. 5. Jaké konkrétní doporučení byste měla pro tvůrce politiky týkající se ochrany dětí před syndromem CAN v České republice?

**Závěr:**

Bakalářská práce Bc. Andrey Rubínové na téma "**Syndrom CAN (Child Abuse and Neglect)**" splňuje základní požadavky kladené na bakalářskou práci. Téma je zpracováno přehledně, metodologie je vhodně zvolena a výsledky jsou relevantní a dobře interpretovány. Nicméně, některé části práce by mohly být více detailní a přinést hlubší analýzu. Práce přináší

cenné poznatky o problematice syndromu CAN a může sloužit jako užitečný zdroj pro další výzkum či praktické aplikace v této oblasti.

**Celkové hodnocení:**

Práci hodnotím pozitivně a navrhuji udělit známku ---**VELMI DOBŘE**--- s ohledem na výše uvedené návrhy na zlepšení.

*Dana Cooke*

Dana Cooke, MS, MA, Ph.D.

V Praze dne: 31. května 2024

Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta