

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Fakulta sociálních věd**  
**Institut mezinárodních studií**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**(Posudek oponenta)**

Práci předložil(a) student(ka): Martina Nováková  
Název práce: Role Latinské Ameriky ve španělských předsednictvích EU

Oponoval (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci v rámci instituce): prof. Ivo Šlosarčík

**1. OBSAH A CÍL PRÁCE (stručná informace o práci, formulace cíle):**

Práce mapuje dokumenty a iniciativy zaměřené na spolupráci mezi EU a státy Latinské Ameriky (LAC), které se objevily během trojice španělských předsednictví Evropské rady (2002) a Rady EU (2002, 2010, 2023). Následně práce trojici předsednictví srovnává a zasazuje je do obecnějšího kontextu evropské integrace.

**2. VĚCNÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, argumentace, logická struktura, teoretické a metodologické ukotvení, práce s prameny a literaturou, vhodnost příloh apod.):**

Práce má jasně vymezený cíl, časový rámec a metodologii.

Úvod práce poskytuje přehled vývoje vztahů mezi Španělskem a LAC na multilaterální úrovni využívající standardní mezinárodní právo (summity a postupná institucionalizace) a následně také unijní politiku Španělska.

Jádrům práce je pak analýza čtyř druhů výstupů španělských předsednictví: programových prohlášení předsednictví, konkrétních praktických prvků spolupráce mezi EU-LAC, jednotlivých summitů EU-LAC a projevů španělských premiérů na dvou z těchto summitů.

Analýza částečně vychází ze srovnání počtu zmínek o LAC ve zkoumaných dokumentech. Autorka si zároveň uvědomuje omezení tohoto přístupu a je schopna svou práci doplnit o obsahovou analýzu zkoumaných výstupů a jejich kontextualizaci. Vysvětluje např., proč měla agenda LAC v předsednictvích v letech 2002 a 2010 relativně malou prioritu – podle autorky je to zejména kvůli konkurenci jiných témat (např. boj proti terorismu v roce 2002 nebo ekonomická krize v roce 2010), na kterých mělo Španělsko nebo celá EU větší zájem. Zajímavým prvkem analýzy je rovněž zmínka o konkurenci středomořské a latinskoamerické dimenze unijní (europeizované španělské) zahraniční politiky. Zajímavá je rovněž snaha podchytit roli symbolických prvků ve zkoumaném problému - např. ohledně konání EU-LAC summitu v Madridu v roce 2010 (s.32).

**3. FORMÁLNÍ A JAZYKOVÉ ZPRACOVÁNÍ (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, formální náležitosti práce apod.):**

Práce je psána přehledným a plynulým jazykem. Citace jsou organicky vloženy do textu.

**4. KONTROLA ORIGINALITY TEXTU**

Prohlašuji, že jsem se seznámil/a s výsledkem kontroly originality textu závěrečné práce v systému:

Theses  Turnitin  Ouriginal (Urkund)

Komentář k výsledku kontroly: Bez problémů.

**5. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, naplnění cíle apod.):**

Kvalitní bakalářská práce, která přináší i několik závěrů neintuitivního charakteru.

Autorka by nicméně mohla být kritičtější ke svému závěru, že „když se podíváme na komparaci postavení Latinské Ameriky v programech španělských předsednictví v průběhu let 2002, 2010 a 2023, lze jednoznačně identifikovat stoupající zájem Španělska o tento region a také narůstající význam tohoto regionu – postačují tři předsednictví, anebo šlo v roce 2023 spíše o shodu náhod?

6. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

Které unijní země španělským snahám o začleňování LAC agendy do evropské integrace nejvíce oponovaly a proč?

Existují rozdíly mezi přístupem Španělska a Portugalska k europeizaci LAC agendy?

7. DOPORUČENÍ / NEDOPORUČENÍ K OBHAJOBĚ A NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

(A-F): Doporučuji, A.

Datum: 21/5/2024

Podpis: Ivo Šlosarčík

---

Pozn.: Hodnocení pište k jednotlivým bodům, pokud nepíšete v textovém editoru, použijte při nedostatku místa zadní stranu nebo příložený list. V hodnocení práce se pokuste oddělit ty její nedostatky, které jsou, podle vašeho mínění, obhajobou neodstranitelné (např. chybí kritické zhodnocení pramenů a literatury), od těch věcí, které student může dobrou obhajobou napravit; poměr těchto dvou položek berte prosím v úvahu při stanovení konečné známky.