

ABSTRAKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení: Johana Gazdíková

Vedoucí práce: Bc. Mária Krivošíková, M.Sc.

Název diplomové práce: Zrakově-motorická koordinace u pacientů po cévní mozkové příhodě

Abstrakt diplomové práce:

Diplomová práce se zabývá zrakově-motorickou koordinací u pacientů po cévní mozkové příhodě (CMP). Hlavním cílem práce je popsat vztah mezi vizuomotorikou a grafomotorikou u vybraných pacientů po CMP v subakutní a chronické fázi onemocnění. Hlavním přínosem diplomové práce by mělo být lepší pochopení souvislostí mezi grafomotorikou a vizuomotorikou. Výstupem práce je pilotní ověření vztahu mezi vizuomotorikou a grafomotorikou u výzkumného souboru pacientů.

Teoretická část diplomové práce shrnuje poznatky o jemné motorice. Dále se zabývá hlavně vizuomotorickými dovednostmi, konkrétně definuje pojmy vizuální percepce, zrakově-motorická integrace a zrakově-motorická koordinace. Následně je v práci popsána úroveň vizuomotorických dovedností u pacientů po CMP. Teoretickou část uzavírají možnosti hodnocení vizuomotorických dovedností a dopad této poruchy na běžné denní aktivity.

Praktická část práce se zabývá zhodnocením úrovně grafomotoriky a vizuomotoriky u pacientů po CMP. K hodnocení byly využity dvě testové baterie: Handwriting Assessment Battery for Adults (HAB) pro hodnocení parametrů psaní a dětská neuropsychologická baterie NA-C pro hodnocení zrakově-motorické koordinace. Výzkumný soubor obsahoval celkem 15 pacientů, kteří do něj byli zařazeni na základě splněných kritérií výběru.

Získané výsledky poukazují na existenci vztahu mezi grafomotorickými dovednostmi a zrakově-motorickou koordinací. Zdatnost jedinců v jednotlivých subtestech mezi sebou navzájem souvisí. Z výsledků vyplývá, že úroveň vizuomotorické koordinace má vliv na určité parametry psaní, konkrétně na rychlost, čitelnost a manipulaci s psací potřebou. Bylo prokázáno, že úroveň vizuomotoriky nejvíce souvisí s čitelností psaní. Dále výsledky potvrzují přítomnost deficitu v oblasti zrakově-motorické koordinace u pacientů po CMP.

Klíčová slova:

cévní mozková příhoda, psaní, grafomotorické dovednosti, zrakově-motorické dovednosti, zrakově-motorická koordinace, koordinace oko-ruka