

ABSTRAKT DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno, příjmení: Bc. Kamila Česáková

Vedoucí práce: Bc. Olga Nováková, M.Sc.

Konzultant práce: Mgr. Jana Heidingerová

Název diplomové práce: Schopnost přenosu naučených dovedností ve všedních denních aktivitách do běžného života u pacientů po získaném poškození mozku

Abstrakt diplomové práce:

Diplomová práce se zabývá tématem přenosu dovedností hlavně z oblasti všedních denních činností naučených v terapii do běžného života u pacientů po cévní mozkové příhodě. Jedná se o případovou studii v rámci kvalitativního výzkumu, jejímž hlavním cílem bylo popsat průběh přenosu naučených dovedností z oblasti ADL do běžného života v delším časovém období. Důvodem výběru tohoto tématu byla skutečnost, že ačkoliv je přenos naučených dovedností pro rehabilitaci a návrat pacienta do domácího prostředí klíčový, stále mu není věnována dostatečná pozornost.

Cílem teoretické části byl především popis prvků ovlivňujících přenos naučených dovedností do běžného života a možností ergoterapeuta pro podporu tohoto procesu v terapii a jeho hodnocení.

Praktická část probíhala u čtyř pacientů po dobu 6-8 měsíců. U každého pacienta se nejprve uskutečnilo 6 terapií a poté následovaly dvě návštěvy, vždy s časovým odstupem 2-3 měsíců, při nichž proběhl polostrukturovaný rozhovor. Cílem praktické části bylo vyzkoušení různých technik a přístupů i následného hodnocení přenosu v praxi. Výsledkem výzkumu jsou především rozhovory s pacienty, které byly následně propojeny s teoretickými poznatky, a hodnocení dosažení přenosu naučených dovedností u jednotlivých cílů nástrojem Generalisation and Transfer Scale. V rámci rozhovorů s pacienty bylo například zjištěno, že všichni pacienti v domácím prostředí používali dovednosti naučené v terapiích, ale jejich použití nebylo ze začátku automatické a bylo potřeba v tomto ohledu zaměřit a zvýšit svou pozornost. Zároveň měli pacienti tendence vytvářet vlastní strategie a snažili se o postupné navyšování soběstačnosti v domácím prostředí používáním těchto strategií i strategií naučených v terapii.

Přínos práce spočívá jak v teoretickém přehledu informací, tak v předání praktických doporučení k vyzkoušeným technikám a přístupům i ve zhodnocení využitelnosti nástroje Generalisation and Transfer Scale.

Klíčová slova: generalizace, transfer, učení, cévní mozková příhoda, ergoterapie